МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Итоги реализации Национального проекта «Образование» в Самарской области в 2020 году и задачи до 2024 года

Акопьян Виктор Альбертович,
министр образования и науки Самарской области

ноябрь 2020 года

УКАЗ О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИИ ДО 2030 ГОДА

ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА:

- сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
- возможности для самореализации и развития талантов;
- комфортная и безопасная среда для жизни;
- достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- цифровая трансформация.

УКАЗ О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ РОССИИ ДО 2030 ГОДА

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ К 2030 ГОДУ:

- вхождение РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- обеспечение присутствия РФ в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ;
- увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью;
- увеличение числа посещений культурных мероприятий в 3 раза по сравнению с показателем 2019 года.

Национальные проекты
Образование

Региональные проекты	Кол-во реализованных в 2020 году мероприятий	Кол-во реализуемых мероприятий в 2021 году
Нацпроект «Образование»		
Современная школа	**3**	**3**
Успех каждого ребёнка	**4**	**2**
Цифровая образовательная среда	**2**	**2**
Молодые профессионалы	**2**	**1**
Социальная активность	**1**	**1**
Учитель будущего	**1**	**-**
Поддержка семей, имеющих детей	**1**	**-**
Патриотическое воспитание	**-**	**мероприятия в рамках текущей деятельности**
Нацпроект «Демография»		
Содействие занятости женщин – доступность дошкольного образования для детей	**2**	**1**

Показатели реализации НП «Образование»
РП «Современная школа»

Показатели	2020			2021 (план)	2024 (план)	Содержательные изменения в 2020-2021 годах
	План	Факт	% дости-жения			
Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют: 2019-2020 г.г. – центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» ***с 2021 года* – центры образования естественнонаучной и технологической направленностей, нарастающим итогом, *ед.*** **(новый показатель)**	**87**	**87**	**100%**	**64**	**190**	Цель: формирование у обучающихся 4«К» – компетенций+цифровых компетенций, функциональной грамотности. Реализация межпредметных проектов (*IT+биология, IT+география +астрономия, IT+история+иностранный язык и др.).* Практико-ориентированный подход *(использование оборудования по всем предметным областям и на занятиях внеурочной деятельности)*. Расширение спектра предпрофильных и элективных курсов. Организация сетевого взаимодействия ОУ. Разработка дистанционных курсов *(WEB-дизайн, сайтостроение и др.).* **Задача «Точек роста»-2019/20:** включение в рабочие программы *новых модулей*: – в предмет «технология»: *промышленный дизайн, разработка VR/AR-приложений, геоинформационные технологии;* – *в предмет «*информатика»: формирование навыков программирования (*в* т.ч. *программирование на Python)*, 3D-моделирования, 3D-печати; разработки виртуальной реальности, управления коптером; – в предмет ОБЖ: формирование навыков оказания помощи в чрезвычайных ситуациях на практике с использованием нового оборудования. **Задача «Точек роста»-2021.** Коррекция рабочих программ по: – физике, химии, биологии в части практических занятий *(их увеличение и использование реальных и цифровых лабораторий);* – технологии, информатике в части использования наборов по механике, мехатронике и робототехнике.
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в центрах «Точка роста» и центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей, нарастающим итогом, *тыс. чел.*	**30**	**42,8**	**142,7%**	**50**	**50**	

Реализация НП «Образование»

РП «Учитель будущего»

(с 2021 года войдет в РП “Современная школа”)

Показатели	2020			2021 (план)	2024 (план)
	План	Факт	% дости-жения		
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, %	**5**	**5**	**100%**	**12**	**40**
Доля педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, % **(новый показатель)**	**-**	**-**	**-**	**5**	**9,5**

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников СИПКРО (Центр)

2020 год

Цель

Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческих и педагогических кадров через ***создание условий для непрерывного дополнительного профессионального образования*** *педагогических работников на основе* ***диагностики профессиональных компетенций*** *с учетом* ***анализа запросов педагогических работников в овладении новыми компетенциями****, необходимыми для профессиональной деятельности*

Реализация НП «Образование»
РП «Учитель будущего»

Новые подходы в организации повышения квалификации педагогических работников

Педагог

Работодатель

Шаг 1. Педагог заходит в Личный кабинет в АИС «Кадры в образовании Самарская область» http://staffedu.samregion.ru/users/login.php

Шаг 2. Педагог проходит диагностику в личном кабинете (определение индивидуальных профессиональных дефицитов педагогических работников, препятствующих решению задач образовательной организации)

Шаг 3. В личном кабинете педагога появляется Индивидуальный образовательный маршрут (спектр программ ДПО, направленных на устранение профессиональных дефицитов). Работодатель принимает участие в выборе программы ДПО из спектра предложенных

- 1.Программа
- 2.Программа
- 3.Программа

Шаг 4. Педагог идет на повышение квалификации по выбранной программе в ЦЕНТР

- а) Диагностика конкретных профессиональных затруднений/запросов на новые проф.компетенции в Центре
- б) Обучение по программе ПК
- в) Выполнение/невыполнение итоговой работы = устранение/неустранение выявленных затруднений

Реализация НП «Образование»
РП «Учитель будущего»

(пример индивидуального образовательного маршрута на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов)

Петров
Пётр Петрович

Анкета
по выявлению профессиональных затруднений

Уважаемый коллега!
По результатам данного анкетирования Вы получите рекомендации для выстраивания индивидуальной траектории профессионального развития.
Заранее благодарим Вас за участие в анкетировании!

Оцените и отметьте, пожалуйста, уровень сформированности Ваших профессиональных компетенций.

№	Тип организации	Должность	Преподаваемый предмет	Период анкетирования		Статус	Результат и рекомендации
1	Общеобразовательная организация(Школа)	Учитель	Русский язык	07.09.2020	08.09.2020	Пройти анкетирование	

Результаты анкетирования (Должность - Учитель, Предмет - Русский язык).

Блоки компетенций	Результаты анкетирования и рекомендации	
Психолого – педагогические компетенции	63%	38%
Коммуникативные компетенции	100%	
Методические компетенции	67%	33%
Предметные компетенции	100%	
Универсальные компетенции	67%	33%

2020 год

Печать

В таблице представлены программы, которые помогут Вам устранить профессиональные дефициты в рамках определенной компетенции. Вы сможете выстраивать индивидуальную траекторию профессионального развития, планируя свое повышение квалификации.

Блок Методические компетенции

Компетенция	Программы
Формировать цифровую образовательную среду в классе	ID: 818. Облачные технологии и сервисы в образовательном процессе ID: 1100. Интерактивные технологии SMART в педагогической деятельности ID: 1107. Методика использования цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС общего образования ID: 1213. Проектирование мультимедийного учебно-методического комплекса с использованием web-сервисов ID: 1217. Дистанционное обучение на базе системы управления электронным обучением Moodle ID: 1537. Проектирование ЭОР как новая компетентность педагога: реализация принципов педагогического дизайна

2021 год
(план)

В таблице представлены формы непрерывного повышения профессионального мастерства, которые помогут вам устранить проф.дефициты в рамках определенной проф.компетенции. Вы сможете планировать свое проф.развитие в форматах непрерывного образования

1. Программа ДПО «Информационно-коммуникационные технологии на уроке русского языка».
2. Фестиваль педагогических идей. Секция «Трансформация ЦОС».
3. Мастер-классы по развитию ИКТ-компетентности учителей в Центре.
4. Просмотр открытых уроков по использованию ИКТ на уроке на стажировочной площадке Центра.

Реализация НП «Образование»

Реализация концепции преподавания учебных предметов (вертикаль)

Заместитель министра просвещения Российской Федерации

- Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования
- Департамент подготовки и профессионального развития педагогических кадров

Министерство образования и науки Самарской области

- Координационный совет УМО
- Заместитель министра - руководитель Департамента общего образования и проектно-аналитической деятельности
- Экспертный совет
- Самарский государственный социально-педагогический университет

Ключевые приоритеты

- ✓ Повышение качества образования
- ✓ Адресная помощь школам с низкими результатами
- ✓ Повышение эффективности механизмов управления качеством образования, в том числе с использованием результатов оценочных процедур
- ✓ Выявление и развитие позитивных управленческих практик на всех уровнях управления образованием
- ✓ Совершенствование технологий и методов обучения

Региональный Институт развития образования (ИРО)

- Региональный куратор преподавания предмета
- Председатель регионального УМО → Председатель окружного УМО
- Региональные УМО → Окружные УМО

Окружные ресурсные центры (РЦ)

- ✓ Дошкольное образование
- ✓ Начальное общее образование
- ✓ Естественнонаучное и математическое направление
- ✓ Гуманитарное направление
- ✓ Общеразвивающие предметы

ОО РЕГИОНА, *МО школьные и* ОУ СПО

- ✓ Реализация концепции преподавания учебных предметов обязательной части учебного плана по ФГОС;
- ✓ Координация деятельности членов регионального УМО и окружного МО;
- ✓ Консультационная поддержка деятельности РЦ, окружных УМО;
- ✓ Организация информационной поддержки лучших педагогических практик по предмету;
- ✓ Участие в подготовке дидактических материалов и учебно-методической документации по предмету, в том числе для прохождения общественной экспертизы;
- ✓ Содействие в разрешении на уровне округа проблем повышению качества образования (в рамках предмета, предметной области);
- ✓ Участие в экспертизе рабочих программ по учебным предметам;
- ✓ Обобщение результатов лучших педагогических практик, внесение предложений по диссеминации опыта.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КУРАТОР ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА

- ✓ Координация деятельности окружных и школьных УМО
- ✓ Консультационная поддержка деятельности школьных УМО; инновационных площадок округа;
- ✓ Информирование о педагогическом опыте педагогов округа;
- ✓ Организация экспертного обсуждения дидактических материалов и учебно-методической документации по предмету;
- ✓ Создание и координация деятельности проектных групп педагогов; подготовка и проведение совещаний по актуальным вопросам преподавания предмета
- ✓ Изучение запроса учителей-предметников округа на программы повышения квалификации.

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР

- Джадка Светлана Евгеньевна, проректор регионального ИРО

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КУРАТОР

- Куличкова Ирина Николаевна, методист ИРО
- Панфилова Людмила Владимировна, заведующий кафедрой химии, географии и методики их преподавания

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ РЕГИОНАЛЬНОГО УМО

- Теплов Андрей Анатольевич, методист ИРО

Образовательный округ Самарской области	Председатель окружного УМО
Западный	Соврасухина Татьяна Ивановна методист РЦ
Кинельский	Петина Оксана Викторовна методист РЦ
Отрадненский	Гареева Людмила Николаевна методист РЦ
Поволжский	Вдовенко Галина Алексеевна методист РЦ
Самарский	Бурундукова Гузял Усмановна методист ЦРО
Северный	Синдюкова Валентина Михайловна методист РЦ
Северо-Восточный	Синеглазова Ирина Вячеславовна методист РЦ
Северо-Западный	Егорова Наталья Викторовна методист РЦ
Тольяттинский	Иванова Елена Вячеславовна методист ЦИТ
Центральный	Крамарчук Елена Григорьевна методист РЦ
Юго-Восточный	Сураева Светлана Имрановна методист РЦ
Юго-Западный	Яшина Марина Ивановна методист РЦ
Южный	Шукурова Асем Ивановна методист РЦ

Председатели МО (школьных и ОУ СПО), учителя-предметники, преподаватели

Показатели реализации НП «Образование»
РП «Успех каждого ребёнка»

Показатели	2020			2021 (план)	2024 (план)	Содержательные изменения в 2020-2021 годах
	План	Факт	% дости-жения			
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	**78,5**	**78,5**	**100%**	**78,5**	**80**	1. Обеспечить охват **30%** детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования посредством сертификатов персонифицированного финансирования. 2. Увеличить количество детей, занимающихся по программам технической и естественнонаучной направленностей до 21% (2021 год). 3. Увеличить количество программ с использованием оборудования мини-кванториумов, «Точек роста» и иных ресурсов, полученных в рамках НП “Образование”, в т.ч. программ междисциплинарного направления, обеспечивающих формирование компетенций WorldSkills. 4. Обеспечить обновление содержания программ (модульные программы, летние школы, дистанционные краткосрочные программы и т.д.), разработать варианты реализации программ с использованием дистанционных технологий. 5. Обеспечить разработку и внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей (охват детей АДОП: 2020 - 26%; 2024 - 70%).

Показатели реализации НП «Образование»
РП «Успех каждого ребёнка»

Показатели	2020			2021 (план)	2024 (план)	Содержательные изменения в 2020-2021 годах
	План	Факт	% дости-жения			
Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, *тыс. чел.* ***<u>с 2021 года:</u>*** ***Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб», % от общего кол-ва детей в возрасте от 5 до 18 лет*** **(новый показатель)**	**11,0**	**11,0**	**100**	**8**	**8**	1. **Работа ОУ по формуле: охват обучающихся деятельностью РЦОД «Вега» + Кванториумы + мини-кванториумы + It-куб = 8% *(в составе 78,5% на 2021 год).*** 2. ОУ Самарской области увеличить охват обучающихся соревновательными активностями в Кванториумах (в т.ч. в мини-кванториумах), например, в хакатонах, фестивалях, соревнованиях. 3. Выявление социальных дефицитов в территориях, решаемых с помощью проектных команд учащихся совместно с ключевыми партнерами. 4. Определение ключевых партнеров в территориях, где располагаются технопарки с целью создания проектов, востребованных для этого населенного пункта. 5. Продолжение работы на уровне ОУ учителями-предметниками с проектами, начатыми педагогами мобильного кванториума в территории. 6. Выявление педагогов дополнительного образования, работающих в мини-кванториумах, в кружках технического творчества, нуждающихся в повышении квалификации с дальнейшим прохождением их в Новокуйбышевском РЦ (*региональный оператор, тел. контакта 8(8462)35-6-20-86*).

Показатели реализации НП «Образование»
РП «Успех каждого ребёнка»

Показатели	2020			2021 (план)	2024 (план)	Содержательные изменения в 2020-2021 годах
	План	Факт	% дости-жения			
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, *тыс. чел.*	**124,5**	**139,0**	**111,6%**	**102,3**	**122,8**	1. Обеспечить разработку мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию детей, в том числе детей дошкольного и младшего школьного возраста, с учетом материалов открытых онлайн-уроков на образовательных онлайн-платформах, в том числе "Проектория", "Уроки настоящего" и др. 2. Использовать материалы онлайн и офлайн-уроков в рамках предпрофильной подготовки (включить в рабочие программы курсов ППП) и классных часов для профессиональной навигации обучающихся по существующим профессиям и профессиональным областям, подготовки обучающихся к выбору профессии (с учетом особенностей личности и потребностей экономики в кадрах). 3. Обеспечить участие педагогических работников образовательных организаций Самарской области во Всероссийском конкурсе лучших профориентационных практик.

Показатели реализации НП «Образование»
РП «Цифровая образовательная среда»

Показатели	2020			2021 (план)	2024 (план)	Содержательные изменения в 2020-2021 годах
	План	Факт	% дости-жения			
Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, %	**15,0**	**72,6**	**484**	**10**	**20**	1. РЦ, ЦРО, ЦИТ: организовать краткосрочные семинары для пед. работников ОУ с целью демонстрации всех возможностей федеральных информационных систем: “Элемент”, “Моя школа в online” и др. 2. Обеспечить использование элементов (информационных систем) цифровой образовательной среды для 100% обучающихся общеобразовательных организаций и не менее 50% обучающихся профессиональных образовательных организаций (СПО) и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. 3. ИРО, РЦ, ЦРО, ЦИТ: модернизировать региональные программы ПК педагогов, включив в них изучение технологий использования в учебной и внеучебной деятельности федеральных информационных систем: “Элемент”, “РЭШ”, “Моя школа в online” и др.
Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, % (новый показатель)	**-**	**-**	**-**	**10**	**40**	
Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования, %	**15,0**	**95,0**	**633,3**	**10**	**30**	

Показатели реализации НП «Образование»
РП «Молодые профессионалы»

Показатели	2020			2021 (план)	2024 (план)	Содержательные изменения в 2020-2021 годах
	План	Факт	% дости-жения			
Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена (ДЭ), %	**30**	**31**	**103,3%**	**35**	**50**	1. Расширить практики проведения ДЭ (не только для завершающих обучение по программ СПО). 2. Обеспечить качество проведения ДЭ - **уровень, соответствующий национальным или международным стандартам.** **Повышение качества общеобразовательной подготовки в ОУ СПО:** – проведение ежегодных ВПР; – разработка методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом интенсивного обучения, включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, применением ДОТ и ЭО, сетевых форм обучения; – повышение квалификации преподавателей.
Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, прошедших аттестацию с использованием механизма ДЭ, %	**6**	**6,6**	**110%**	**5**	**20**	
Обучающиеся по программам СПО прошли процедуру аттестации в виде ДЭ по всем УГС, % (новый показатель)	**2**	**2**	**100%**	**5**	**15**	
Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших по итогам ДЭ уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, % (новый показатель)				**3**	**15**	

Показатели реализации НП «Образование»
РП «Молодые профессионалы»

Показатели	2020			2021 (план)	2024 (план)	Содержательные изменения в 2020-2021 годах
	План	Факт	% дости-жения			
Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, % **(новый показатель)**	**62,3**	**62,3**	**100%**	**62,4**	**62,7**	Содействие занятости выпускников на уровне не ниже 62,4% (в т.ч. обучение новым компетенциям в рамках WSR express)
Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, накопительным итогом, *ед.*	**10**	**9**	**90%**	**18**	**уста-нав-ли-вается еже-годно**	Участие в 2021 году в федеральном конкурсном отборе на оснащение мастерских в 2022 году

Показатели реализации НП «Образование»
РП «Молодые профессионалы»

Показатели	2020			2021 (план)	2024 (план)	Содержательные изменения в 2020-2021 годах
	План	Факт	% дости-жения			
Создан и функционирует центр опережающей профессиональной подготовки	**1**	**1**	**100%**	**1**	**1**	**Организация взаимодействия с ЦОПП ОУ СПО:** – регистрация 100% СПО на цифровой платформе ЦОПП; – не менее 2-х «коротких» программ (модулей) от СПО по востребованным и перспективным компетенциям, представленных на цифровой платформе ЦОПП (сетевая реализация программам ***для работодателей, населения***); – участие в проектах «Билет в будущее», WSR express (пострадавшие от COVID-19) и т.д. **Руководителям общеобразовательных школ:** Организация взаимодействия с ЦОПП: – участие в профориентационных мероприятиях, в том числе «Билет в будущее» →Профессиональные пробы («первая профессия»)
Численность граждан, охваченных деятельностью центра опережающей профессиональной подготовки, *тыс. чел.* **(новый показатель)**	**создан Центр опережающей профессиональной подготовки** http://copp63.ru			**4**	**16**	

ЦОПП ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Показатели реализации НП «Образование»
РП «Социальная активность»

Показатели	2020			2021 (план)	2024 (план)	Содержательные изменения в 2021 году (в работе необходимо руководствоваться методическими рекомендациями, утвержденными приказом МОиН СО от 12.11.2020 № 454-од)
	План	Факт	% дости-жения			
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования, накопительным итогом, *тыс. чел.*	**140,0**	**140,0**	**100%**	**150,0**	**180,0**	Продолжить планомерную деятельность по развитию ученического и студенческого самоуправления и вовлечение в деятельность различных объединений школьников и студентов. В зачет идет любая форма объединения, численность которого превышает 3 чел., за ИСКЛЮЧЕНИЕМ добровольческих центров (отрядов) и творческих объединений. Вовлеченными в деятельность общественных объединений признаются обучающиеся, систематически участвующие (более 2 раз в году) в деятельности таких объединений. Для учета численности обучающихся каждой ОО необходимо вести реестр общественных объединений, а ТУ/ДО вести сводный реестр по территории.
Общая численность граждан, вовлечённых центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтёрства) на базе ОО, некоммерческих организаций, гос. и мун. учреждений, в добровольческую (волонтёрскую) деятельность, *тыс. чел.*	**104,0**	**104,0**	**100%**	**106,0**	**112,0**	Продолжить планомерную деятельность по вовлечению обучающихся Самарской области в реализацию добровольческих практик и инициатив. Учитываются граждане от 7 лет и старше, которые принимают участие в различных мероприятиях и акциях мун., рег., окружного, всеросс-го и межд-го уровней в качестве добровольцев (волонтеров) независимо от числа случаев участия в добровольческой (волонтерской) деятельности в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг. Для учета численности обучающихся каждой ОО необходимо вести реестр добровольческих (волонтерских) центров (сообществ, объединений) поддержки добровольчества (волонтерства), а ТУ/ДО вести сводный реестр по территории.
Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	**33**	**33**	**100%**	**36**	**45**	Продолжить планомерную деятельность по вовлечению обучающихся Самарской области в творческую деятельность, путем организации и проведения различных творческих конкурсов, смотров, фестивалей, форумов и иных творческих мероприятий внутришкольного (ссузовского), муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.
Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, %	**30**	**30**	**100%**	**40**	**70**	Оказывать содействие в привлечении студентов к участию в активностях Всероссийского движения НЛСК (через мобильное приложение), а также участию студентов образовательных организаций во всероссийском проекте “Диалог на равных”.

Показатели реализации НП «Образование»

РП «Патриотическое воспитание»

(НОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ с 2021 года)

Показатели	2020			2021 (план)	2024 (план)	Содержательные изменения в 2021 году
	План	Факт	% дости-жения			
Обеспечены разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, %				**100%**	**100%**	Во всех образовательных организациях разработана и внедрена программа воспитания.
Обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами, *чел.*				**168 000 чел.**	**793 000 чел.**	Ежегодное увеличение охвата детей и молодёжи в возрасте до 30 лет социально активными мероприятиями патриотической направленности.

Иные показатели…

Показатели	2020			2021 (план)	Личная ответственность руководителей ОУ
	План	Факт	% дости-жения		
Референтное значение средней заработной платы в отношении педагогических работников общеобразовательных организаций, *руб.*	**31 788**			**33 452**	Достичь размера средней заработной платы работников по каждому образовательному учреждению.
Референтное значение средней заработной платы в отношении педагогических работников учреждений дополнительного образования, *руб.*	**32 706**			**32 943**	
Референтное значение средней заработной платы в отношении педагогических работников учреждений профессионального образования, *руб.*	**33 382**			**33 814**	
Референтное значение средней заработной платы в отношении педагогических работников учреждений дошкольного образования, *руб.*	**30 023**			**31342**	

Освещение хода реализации нацпроектов на территории Самарской области

Все ролики и информационные сюжеты о реализации национального проекта “Образование” собраны на **YouTube-канале** Министерства образования и науки Самарской области https://www.youtube.com/channel/UCryLzo94LmhTmgFf9vF_0vw?view_as=subscriber

Общий ролик о национальном проекте «Образование» https://www.youtube.com/watch?v=Lkjk0ezHCrw&list=PLz-RnXYRTRbSCssy412BY5nHqFZ5wANxB&index=1

Актуальное интервью о реализации национального проекта «Образование»
https://www.youtube.com/watch?v=BPq9FmjGTLw&list=PLz-RnXYRTRbSCssy412BY5nHqFZ5wANxB&index=36&t=370s
https://www.youtube.com/watch?v=TLBW81s3FJ4&list=PLz-RnXYRTRbSCssy412BY5nHqFZ5wANxB&index=29

«Молодые профессионалы»
https://www.youtube.com/watch?v=3Hn07_m48qc&list=PLz-RnXYRTRbSCssy412BY5nHqFZ5wANxB&index=7

Современная школа https://www.youtube.com/watch?v=nudhxKhfAXU&list=PLz-RnXYRTRbSCssy412BY5nHqFZ5wANxB&index=32

Дом научной коллаборации https://www.youtube.com/watch?v=No87exVsMaI&list=PLz-RnXYRTRbSCssy412BY5nHqFZ5wANxB&index=1

IT-куб https://www.youtube.com/watch?v=T1zpsCfACZI

Мобильный кванториум https://www.youtube.com/watch?v=GdHoqTgl8z4&list=PLz-RnXYRTRbSCssy412BY5nHqFZ5wANxB&index=11

«Учитель будущего»
https://www.youtube.com/watch?v=-aHkhziwXEE&list=PLz-RnXYRTRbSCssy412BY5nHqFZ5wANxB&index=14

Билет в будущее
https://www.youtube.com/watch?v=hHhmod5pgqM&list=PLz-RnXYRTRbSCssy412BY5nHqFZ5wANxB&index=1

Центр для одаренный детей «Вега»
https://www.youtube.com/watch?v=EDyK8gzxunc&list=PLz-RnXYRTRbSCssy412BY5nHqFZ5wANxB&index=17