

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти  
«Лицей № 19 имени Героя Советского Союза Евгения Александровича  
Никонова»**

**«МБУ лицей № 19»**

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
Педагогического совета

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МБУ "Лицей 19"

\_\_\_\_\_  
Протокол \_\_\_\_\_ от  
«\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_  
Кизилев Д.С.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_\_\_\_» 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 811145)

**учебного курса «Математика»**

**(углубленный уровень)**

для обучающихся 5-6 классов

**г. Тольятти 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*(курсивом в тексте выделены материалы, относящиеся к программе углубленного изучения математики)*

**Приоритетными целями углубленного обучения математике в 5–6 классах являются:**

- формирование основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на углубленном уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается с систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования, *при этом углубленно изучаются свойства арифметических действий, их геометрическая интерпретация.* Совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением различным приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с основными понятиями теории делимости, *углубленное изучение позволяет рассмотреть более широкие аспекты этой темы, рассмотреть принципы делимости чисел и нестандартные признаки делимости.*

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. *Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство не только с основными идеями, понятиями этой темы, но и более глубокий анализ понятия дроби с учётом решения практических задач.* При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует

изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. *Углубленно изучаются действия с различными видами чисел: натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями – применяются законы арифметических действий к числам разного вида.* К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. *В конце 5 - начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента, решаются задачи как на простые, так и на сложные проценты.*

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. *Уделяется большое внимание работе с числовой прямой, проведения алгебраических действий геометрическим методом.* Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. *Изучение рациональных чисел на этом практически закончится, а в курсе алгебры 7 класса предстоит лишь небольшое повторение и обобщение этой темы.*

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. *Рассматриваются также задачи на составление уравнения, описываются математические модели, которые используются для решения задач. Грамотное составление и оформление математической модели является залогом успешного решения задач высокого уровня сложности.* Обучающиеся знакомятся с приёмами решения

задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа. *В рамках углубленного обучения рассматриваются задания на упрощение простейших буквенных выражений, сокращение дробей и выполнения преобразований на основе свойств математических действий.*

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. *Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся, пересекая арифметические представления о свойствах чисел с их геометрической интерпретацией.* Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства, *изучают формулы, задающие их площади и объёмы.* В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

*Согласно углубленному учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и функциональной грамотности, начала описательной статистики.*

На изучение учебного курса «Математика» *отводится 476 часов: в 5 классе – 238 часов (7 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю).*

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

*(Содержание, выделенное курсивом, изучается на углублённом уровне)*

### 5 КЛАСС

#### **Натуральные числа и нуль**

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатном (числовом) луче. *История появления и развития десятичной системы счисления.*

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. *Сравнение натуральных чисел геометрическим методом.* Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. *Свойства сложения и вычитания. Геометрическая интерпретация свойств сложения. Геометрическая интерпретация свойств вычитания. Приёмы раскрытия скобок, содержащих сложение и вычитания.* Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. *Признаки делимости на 4, 6, 7, 8, 11, 13, 25, 100.* Деление с остатком. *Остаток от деления на 2, Четные и нечетные числа. Задачи на деление с остатком с практическим содержанием. Понятие простого числа.*

Степень с натуральным показателем. *Степени числа 2. Их применение в информатике. Основные свойства степеней.* Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. *Упрощение числовых выражений. Комбинация свойств сложения и вычитания.* Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

*Упрощение буквенных выражений. Комбинация свойств сложения и вычитания.*

### **Уравнения**

*Упрощение числовых и буквенных выражений. Упрощение числовых выражений. Комбинация свойств сложения, вычитания, умножения и деления. Решение уравнений на нахождение компонентов арифметических действий. Решение уравнений с помощью упрощения выражений. Метод весов.*

### **Дроби**

*Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Понятие цепной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Запись свойств деления в виде дроби. Сокращение дробей. Сокращение дробей, содержащих буквенные множители. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей. Различные способы сравнения дробей: приведение к общему знаменателю, общему числителю, сравнение с 1 и сравнение с половиной, универсальное правило сравнения дробей.*

*Сложение и вычитание дробей. Сложение и вычитание дробей, имеющих разные буквенные знаменатели.*

*Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.*

*Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.*

*Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.*

### **Решение текстовых задач**

*Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.*

*Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.*

*Решение основных задач на дроби. Задачи на дроби с практическим содержанием. Задачи на применение сложения дробей с разными*

знаменателями. Комбинированные задачи на нахождение части числа и числа по его части.

*Задачи на движение и совместную работу, задачи на проценты.*

*Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.*

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. *Сравнение отрезков. Чертежи на клетчатой плоскости. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы. Сравнение углов.*

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира. *Построение биссектрисы угла.*

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур. *Правильные многоугольники. Рисунки на клетчатой плоскости.*

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма. *Нахождение площадей поверхности и объёмов простейших составных многогранников.*

## **6 КЛАСС**

### **Натуральные числа**

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. *Комбинация скобок. Двойные, тройные скобки в числовых выражениях. Округление натуральных чисел.*

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком. *Алгоритм Евклида. Основная теорема арифметики.*

### **Дроби**

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

*Золотое сечение.*

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах. *Формула сложных процентов. Решение задач на сложные проценты.*

### **Положительные и отрицательные числа**

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. *Линейные уравнения с модулем.*

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости. *Рисунки на координатной плоскости.*

### **Буквенные выражения**

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба. *Действия с дробями, содержащими буквенные множители.*

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость,

производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

*Составление математической модели и решение задач на проценты и сложные проценты.*

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге. *Построение биссектрисы угла.*

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. *Формулы площади сферы и объёма шара.* Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. *Простейшие составные многогранники. Объём и площадь поверхности простейших составных многогранников.*

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УГЛУБЛЕННОМ УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты** освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

#### **1) патриотическое воспитание:**

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

#### **2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

#### **3) трудовое воспитание:**

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

#### **4) эстетическое воспитание:**

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

#### **5) ценности научного познания:**

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации,

овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

**6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

**7) экологическое воспитание:**

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

**8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

#### **Исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

#### **Работа с информацией:**

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

#### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу углубленного обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, обыкновенные дроби, десятичные дроби, в том числе на числовом луче.

Соотносить точку на координатном луче с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа и дроби точками на координатном луче.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

*В том числе за счет углубления: уметь выполнять действия с числами не только в простейших, но и более сложных случаях, округлять десятичные дроби.*

### **Решение текстовых задач**

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Уметь решать задачи с практическим содержанием с применением свойств сложения и вычитания.

*В том числе за счёт углубления: составлять математическую модель задачи, использовать уравнения для решения задач, решать комбинированные задачи на дроби и проценты.*

### **Наглядная геометрия**

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

*Уметь находить площади поверхности и объёмы простейших составных многогранников.*

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

*В том числе за счет углубления: решать задачи на нахождение площадей составных плоских фигур, объёмы и площади поверхностей простейших составных многогранников.*

**К концу углубленного обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:**

#### **Числа и вычисления**

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

*В том числе за счет углубления: решать простейшие уравнения с модулем, строить прямые, отрезки и другие плоские фигуры в координатной плоскости.*

### **Числовые и буквенные выражения**

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

*В том числе за счет углубления: раскладывать на множители числа с использованием дополнительных признаков делимости, осуществлять многокомпонентные преобразования буквенных и числовых выражений на основе свойств арифметических действий, находить модульные компоненты в равенствах.*

### **Решение текстовых задач**

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость,

производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

*В том числе за счет углубления: решать задачи на простые и сложные проценты, решать задачи алгебраическим способом, уметь составить математическую модель текстовой задачи.*

### ***Наглядная геометрия***

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

*В том числе за счёт углубления: находить площадь круга и длину окружности, объём шара и площадь сферы, уметь выполнять чертежи на клетчатой плоскости и измерять значения отрезков и углов.*

**В данной программе курсивом выделены темы, добавленные для изучения на углублённом уровне.**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 КЛАСС**

| №<br>п/п                            | Наименование разделов и тем программы              | Количество<br>часов | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы                                    |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                    | Всего               |                                                                                      |
| 1                                   | Натуральные числа. Действия с натуральными числами | 94                  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> |
| 2                                   | Наглядная геометрия. Линии на плоскости            | 18                  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> |
| 3                                   | Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве  | 8                   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> |
| 4                                   | Наглядная геометрия. Многоугольники                | 3                   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> |
| 5                                   | Обыкновенные дроби                                 | 55                  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> |
| 6                                   | Десятичные дроби                                   | 40                  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> |
| 7                                   | Повторение и обобщение                             | 20                  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                    | 238                 |                                                                                      |

## 6 КЛАСС

| №<br>п/п                            | Наименование разделов и тем программы      | Количество<br>часов | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы                                    |
|-------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                            | Всего               |                                                                                      |
| 1                                   | Натуральные числа                          | 22                  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| 2                                   | Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости   | 10                  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| 3                                   | Дроби                                      | 66                  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| 4                                   | Наглядная геометрия, Симметрия             | 3                   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| 5                                   | Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве | 2                   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| 6                                   | Положительные и отрицательные числа        | 51                  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| 7                                   | Выражения с буквами                        | 23                  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| 8                                   | Наглядная геометрия. Прямые на плоскости   | 6                   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| 9                                   | Представление данных                       | 9                   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| 10                                  | Повторение, обобщение, систематизация      | 12                  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                            | 204                 |                                                                                      |

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                                                       | Количество часов |                       | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы                                       |
|----------|------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                  | Всего            | Контрольные<br>работы |                                                                                         |
| 1        | Повторение                                                       | 1                |                       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> |
| 2        | Повторение                                                       | 1                |                       |                                                                                         |
| 3        | Представление числовой информации в таблицах                     | 1                |                       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cafe">https://m.edsoo.ru/f2a0cafe</a> |
| 4        | Представление числовой информации в таблицах                     | 1                |                       |                                                                                         |
| 5        | Цифры и числа                                                    | 1                |                       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0">https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0</a> |
| 6        | <i>История появления и развития десятичной системы счисления</i> | 1                |                       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc">https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc</a> |
| 7        | Цифры и числа                                                    | 1                |                       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e426">https://m.edsoo.ru/f2a0e426</a> |
| 8        | Цифры и числа                                                    | 1                |                       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ce32">https://m.edsoo.ru/f2a0ce32</a> |
| 9        | Входная диагностическая работа                                   | 1                | 1                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cf54">https://m.edsoo.ru/f2a0cf54</a> |
| 10       | Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник                      | 1                |                       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d300">https://m.edsoo.ru/f2a0d300</a> |
| 11       | Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник                      | 1                |                       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d440">https://m.edsoo.ru/f2a0d440</a> |
| 12       | <i>Сравнение отрезков.</i>                                       | 1                |                       |                                                                                         |

|           |                                                            |   |   |                                                                                         |
|-----------|------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>13</b> | <i>Рисунки на клетчатой плоскости</i>                      | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0eaca">https://m.edsoo.ru/f2a0eaca</a> |
| 14        | Плоскость, прямая, луч, угол                               | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba">https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba</a> |
| 15        | Плоскость, прямая, луч, угол                               | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f704">https://m.edsoo.ru/f2a0f704</a> |
| <b>16</b> | <i>Сравнение углов</i>                                     | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a">https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a</a> |
| 17        | Шкалы и координатная прямая                                | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1015e">https://m.edsoo.ru/f2a1015e</a> |
| 18        | Шкалы и координатная прямая                                | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a10c3a">https://m.edsoo.ru/f2a10c3a</a> |
| <b>19</b> | <i>Правильные многоугольники</i>                           | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a10da2">https://m.edsoo.ru/f2a10da2</a> |
| <b>20</b> | <i>Рисунки на клетчатой плоскости</i>                      | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a> |
| 21        | Сравнение натуральных чисел                                | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e">https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e</a> |
| 22        | Сравнение натуральных чисел                                | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e">https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e</a> |
| <b>23</b> | <i>Сравнение натуральных чисел геометрическим методом</i>  | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e">https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e</a> |
| 24        | Представление числовой информации в столбчатых диаграммах. | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e">https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e</a> |
| 25        | Представление числовой информации в столбчатых диаграммах. | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e">https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e</a> |
| 26        | Контрольная работа №1 "Натуральные числа, нуль, шкалы"     | 1 | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a116b2">https://m.edsoo.ru/f2a116b2</a> |

|           |                                                          |   |   |                                                                                         |
|-----------|----------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 27        | Действие сложения. Свойства сложения                     | 1 |   |                                                                                         |
| 28        | Действие сложения. Свойства сложения                     | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1116c">https://m.edsoo.ru/f2a1116c</a> |
| 29        | Действие сложения. Свойства сложения                     | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a114fa">https://m.edsoo.ru/f2a114fa</a> |
| 30        | Действие сложения. Свойства сложения                     | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a11a90">https://m.edsoo.ru/f2a11a90</a> |
| 31        | Действие сложения. Свойства сложения                     | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a11bb2">https://m.edsoo.ru/f2a11bb2</a> |
| 32        | Действие сложения. Свойства сложения                     | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a11806">https://m.edsoo.ru/f2a11806</a> |
| <b>33</b> | <i>Геометрическая интерпретация свойств сложения</i>     | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1196e">https://m.edsoo.ru/f2a1196e</a> |
| 34        | Действие вычитания. Свойства вычитания                   | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a11f18">https://m.edsoo.ru/f2a11f18</a> |
| 35        | Действие вычитания. Свойства вычитания                   | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a12080">https://m.edsoo.ru/f2a12080</a> |
| 36        | Действие вычитания. Свойства вычитания                   | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a123fa">https://m.edsoo.ru/f2a123fa</a> |
| 37        | Действие вычитания. Свойства вычитания                   | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f894">https://m.edsoo.ru/f2a0f894</a> |
| <b>38</b> | Приёмы раскрытия скобок, содержащих сложение и вычитания | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc">https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc</a> |
| <b>39</b> | <i>Геометрическая интерпретация свойств вычитания</i>    | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a121a2">https://m.edsoo.ru/f2a121a2</a> |
| 40        | Действие вычитания. Свойства вычитания                   | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a12558">https://m.edsoo.ru/f2a12558</a> |
| 41        | Контрольная работа №2 "Сложение и вычитание"             | 1 | 1 | Библиотека ЦОК                                                                          |

|    |                                                                                |   |  |  |                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | естественных чисел."                                                           |   |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12832">https://m.edsoo.ru/f2a12832</a>                   |
| 42 | Числовые и буквенные выражения                                                 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a12990">https://m.edsoo.ru/f2a12990</a> |
| 43 | Числовые и буквенные выражения                                                 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a12cba">https://m.edsoo.ru/f2a12cba</a> |
| 44 | Числовые и буквенные выражения                                                 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d54e">https://m.edsoo.ru/f2a0d54e</a> |
| 45 | Числовые и буквенные выражения                                                 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0daee">https://m.edsoo.ru/f2a0daee</a> |
| 46 | Числовые и буквенные выражения                                                 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0df3a">https://m.edsoo.ru/f2a0df3a</a> |
| 47 | <i>Упрощение числовых выражений. Комбинация свойств сложения и вычитания.</i>  | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d684">https://m.edsoo.ru/f2a0d684</a> |
| 48 | <i>Упрощение буквенных выражений. Комбинация свойств сложения и вычитания.</i> | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d684">https://m.edsoo.ru/f2a0d684</a> |
| 49 | Уравнения                                                                      | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2">https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2</a> |
| 50 | Уравнения                                                                      | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1302a">https://m.edsoo.ru/f2a1302a</a> |
| 51 | Уравнения                                                                      | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1302a">https://m.edsoo.ru/f2a1302a</a> |
| 52 | Уравнения                                                                      | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1319c">https://m.edsoo.ru/f2a1319c</a> |
| 53 | Уравнения. Метод весов                                                         | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a132fa">https://m.edsoo.ru/f2a132fa</a> |
| 54 | Уравнения. Метод весов                                                         | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a13476">https://m.edsoo.ru/f2a13476</a> |

|    |                                                                                          |  |   |   |                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 55 | Уравнения                                                                                |  | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a13606">https://m.edsoo.ru/f2a13606</a> |
| 56 | Контрольная работа №3 "Числовые и буквенные выражения. Уравнения."                       |  | 1 | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a13764">https://m.edsoo.ru/f2a13764</a> |
| 57 | Действие умножения. Свойства умножения                                                   |  | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a13c8c">https://m.edsoo.ru/f2a13c8c</a> |
| 58 | Умножение и его свойства                                                                 |  | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a14146">https://m.edsoo.ru/f2a14146</a> |
| 59 | Умножение и его свойства                                                                 |  | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a153f2">https://m.edsoo.ru/f2a153f2</a> |
| 60 | Умножение и его свойства                                                                 |  | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a15582">https://m.edsoo.ru/f2a15582</a> |
| 61 | Умножение и его свойства                                                                 |  | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a143e4">https://m.edsoo.ru/f2a143e4</a> |
| 62 | <i>Упрощение числовых выражений. Комбинация свойств сложения, вычитания и умножения</i>  |  | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1451a">https://m.edsoo.ru/f2a1451a</a> |
| 63 | <i>Упрощение буквенных выражений. Комбинация свойств сложения, вычитания и умножения</i> |  | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1463c">https://m.edsoo.ru/f2a1463c</a> |
| 64 | Действия деления. Свойства деления                                                       |  | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1475e">https://m.edsoo.ru/f2a1475e</a> |
| 65 | Действия деления. Свойства деления                                                       |  | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a14c90">https://m.edsoo.ru/f2a14c90</a> |
| 66 | Действия деления. Свойства деления                                                       |  | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a14de4">https://m.edsoo.ru/f2a14de4</a> |
| 67 | Действия деления. Свойства деления                                                       |  | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a14de4">https://m.edsoo.ru/f2a14de4</a> |
| 68 | Действия деления. Свойства деления                                                       |  | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a14f74">https://m.edsoo.ru/f2a14f74</a> |

|    |                                                                                             |   |   |                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 69 | Упрощение числовых выражений. Комбинация свойств сложения, вычитания, умножения и деления.  | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a151f4">https://m.edsoo.ru/f2a151f4</a> |
| 70 | Упрощение буквенных выражений. Комбинация свойств сложения, вычитания, умножения и деления. | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a151f4">https://m.edsoo.ru/f2a151f4</a> |
| 71 | Деление с остатком                                                                          | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a17cc4">https://m.edsoo.ru/f2a17cc4</a> |
| 72 | Задачи на деление с остатком с практическим содержанием                                     | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a17e54">https://m.edsoo.ru/f2a17e54</a> |
| 73 | Остаток от деления на 2. Четные и нечетные числа                                            | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1802a">https://m.edsoo.ru/f2a1802a</a> |
| 74 | Контрольная работа №4. "Умножение и деление естественных чисел"                             | 1 | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1802a">https://m.edsoo.ru/f2a1802a</a> |
| 75 | Упрощение выражений                                                                         | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a> |
| 76 | Упрощение выражений                                                                         | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a> |
| 77 | Упрощение выражений                                                                         | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a> |
| 78 | Решение уравнений с помощью упрощения выражений                                             | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a> |
| 79 | Решение уравнений с помощью упрощения выражений                                             | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a> |
| 80 | Решение уравнений с помощью упрощения выражений                                             | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1592e">https://m.edsoo.ru/f2a1592e</a> |
| 81 | Решение уравнений с помощью упрощения выражений                                             | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a15a5a">https://m.edsoo.ru/f2a15a5a</a> |
| 82 | Порядок действий в вычислениях                                                              | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a15b68">https://m.edsoo.ru/f2a15b68</a> |

|    |                                                                   |   |  |                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 83 | Порядок действий в вычислениях                                    | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a15e2e">https://m.edsoo.ru/f2a15e2e</a> |
| 84 | Комбинация скобок. Двойные, тройные скобки в числовых выражениях. | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a184e4">https://m.edsoo.ru/f2a184e4</a> |
| 85 | Комбинация скобок. Двойные, тройные скобки в числовых выражениях. | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a18692">https://m.edsoo.ru/f2a18692</a> |
| 86 | Степень с натуральным показателем                                 | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a18a20">https://m.edsoo.ru/f2a18a20</a> |
| 87 | Степень с натуральным показателем                                 | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a18b56">https://m.edsoo.ru/f2a18b56</a> |
| 88 | Степени числа 2 и их применение в информатике                     | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a19088">https://m.edsoo.ru/f2a19088</a> |
| 89 | . Простейшие свойства степеней                                    | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a19560">https://m.edsoo.ru/f2a19560</a> |
| 90 | Делители и кратные                                                | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a196a0">https://m.edsoo.ru/f2a196a0</a> |
| 91 | Делители и кратные                                                | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a198da">https://m.edsoo.ru/f2a198da</a> |
| 92 | Понятие простого числа                                            | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a> |
| 93 | Признаки делимости на 2,5,10                                      | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a> |
| 94 | Признаки делимости на 3,9                                         | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a18c5a">https://m.edsoo.ru/f2a18c5a</a> |
| 95 | Признаки делимости на 4,8,25,100                                  | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a18e76">https://m.edsoo.ru/f2a18e76</a> |
| 96 | Признаки делимости на 6, 12,14                                    | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a16c7a">https://m.edsoo.ru/f2a16c7a</a> |

|     |                                                 |   |   |                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 97  | Признаки делимости на 7, 11                     | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a16e1e">https://m.edsoo.ru/f2a16e1e</a> |
| 98  | Контрольная работа №5 "Упрощение выражений"     | 1 | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a18f7a">https://m.edsoo.ru/f2a18f7a</a> |
| 99  | Формулы                                         | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a199f2">https://m.edsoo.ru/f2a199f2</a> |
| 100 | Формулы                                         | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a19c2c">https://m.edsoo.ru/f2a19c2c</a> |
| 101 | Площадь. Формула площади прямоугольника         | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6">https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6</a> |
| 102 | Площадь. Формула площади прямоугольника         | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee">https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee</a> |
| 103 | Единицы измерения площадей                      | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc">https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc</a> |
| 104 | Единицы измерения площадей                      | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc">https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc</a> |
| 105 | Прямоугольный параллелепипед                    | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a51e">https://m.edsoo.ru/f2a1a51e</a> |
| 106 | Прямоугольный параллелепипед                    | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a16ae0">https://m.edsoo.ru/f2a16ae0</a> |
| 107 | Прямоугольный параллелепипед                    | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a16194">https://m.edsoo.ru/f2a16194</a> |
| 108 | Составные многогранники. Площадь их поверхности | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a16194">https://m.edsoo.ru/f2a16194</a> |
| 109 | Объём прямоугольного параллелепипеда            | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a17184">https://m.edsoo.ru/f2a17184</a> |
| 110 | Объём прямоугольного параллелепипеда            | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a17328">https://m.edsoo.ru/f2a17328</a> |

|            |                                                                  |   |   |                                                                                         |
|------------|------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>111</b> | <i>Объём составного многогранника</i>                            | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1691e">https://m.edsoo.ru/f2a1691e</a> |
| 112        | Контрольная работа №6 "Площади и объёмы"                         | 1 | 1 |                                                                                         |
| 113        | Окружность. Круг. Шар                                            | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b55e">https://m.edsoo.ru/f2a1b55e</a> |
| 114        | Окружность. Круг. Шар                                            | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b87e">https://m.edsoo.ru/f2a1b87e</a> |
| <b>115</b> | <i>Площадь сферы. Объём шара</i>                                 | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc">https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc</a> |
| 116        | Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.         | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1c49a">https://m.edsoo.ru/f2a1c49a</a> |
| 117        | Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой          | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1c63e">https://m.edsoo.ru/f2a1c63e</a> |
| 118        | Доли и дроби. Решение задач.                                     | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cb02">https://m.edsoo.ru/f2a1cb02</a> |
| 119        | Доли и дроби. Решение задач.                                     | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a">https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a</a> |
| 120        | Доли и дроби. Решение задач.                                     | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cf62">https://m.edsoo.ru/f2a1cf62</a> |
| 121        | Дроби. Решение задач                                             | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d174">https://m.edsoo.ru/f2a1d174</a> |
| <b>122</b> | <i>Дроби. Решение задач с практическим содержанием</i>           | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d516">https://m.edsoo.ru/f2a1d516</a> |
| 123        | Сравнение дробей                                                 | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e">https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e</a> |
| <b>124</b> | <i>Сравнение дробей с помощью сравнения с целым, с половиной</i> | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e">https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e</a> |

|            |                                                          |   |   |                                                                                         |
|------------|----------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 125        | Правильные и неправильные дроби                          | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d64c">https://m.edsoo.ru/f2a1d64c</a> |
| 126        | Правильные и неправильные дроби                          | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d750">https://m.edsoo.ru/f2a1d750</a> |
| <b>127</b> | <i>Цепные дроби</i>                                      | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d962">https://m.edsoo.ru/f2a1d962</a> |
| 128        | Контрольная работа №7. "Обыкновенные дроби"              | 1 | 1 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d85e">https://m.edsoo.ru/f2a1d85e</a> |
| 129        | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1da7a">https://m.edsoo.ru/f2a1da7a</a> |
| 130        | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1db88">https://m.edsoo.ru/f2a1db88</a> |
| 131        | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e01a">https://m.edsoo.ru/f2a1e01a</a> |
| 132        | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями  | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e150">https://m.edsoo.ru/f2a1e150</a> |
| 133        | Деление и дроби                                          | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e268">https://m.edsoo.ru/f2a1e268</a> |
| 134        | Деление и дроби                                          | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e3da">https://m.edsoo.ru/f2a1e3da</a> |
| <b>135</b> | <i>Свойства деления, их запись в виде дроби</i>          | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2">https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2</a> |
| 136        | Смешанные числа                                          | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2">https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2</a> |
| 137        | Смешанные числа                                          | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6">https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6</a> |
| 138        | Смешанные числа                                          | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e704">https://m.edsoo.ru/f2a1e704</a> |

|            |                                                                                  |   |   |  |                                                                                         |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 139        | Сложение и вычитание смешанных чисел.                                            | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e826">https://m.edsoo.ru/f2a1e826</a> |
| 140        | Сложение и вычитание смешанных чисел.                                            | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1eb50">https://m.edsoo.ru/f2a1eb50</a> |
| 141        | Сложение и вычитание смешанных чисел.                                            | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ec68">https://m.edsoo.ru/f2a1ec68</a> |
| 142        | Сложение и вычитание смешанных чисел.                                            | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ef10">https://m.edsoo.ru/f2a1ef10</a> |
| 143        | Контрольная работа №8 "Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями". | 1 | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f028">https://m.edsoo.ru/f2a1f028</a> |
| 144        | Основное свойство дроби                                                          | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f136">https://m.edsoo.ru/f2a1f136</a> |
| 145        | Основное свойство дроби                                                          | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f136">https://m.edsoo.ru/f2a1f136</a> |
| 146        | Сокращение дробей                                                                | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f136">https://m.edsoo.ru/f2a1f136</a> |
| 147        | Сокращение дробей                                                                | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f136">https://m.edsoo.ru/f2a1f136</a> |
| <b>148</b> | <i>Сокращение дробей, содержащих буквенные множители</i>                         | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f136">https://m.edsoo.ru/f2a1f136</a> |
| 149        | Приведение дробей к общему знаменателю.                                          | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f23a">https://m.edsoo.ru/f2a1f23a</a> |
| 150        | Приведение общему знаменателю дробей, имеющих буквенные множители в знаменателе. | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a69a">https://m.edsoo.ru/f2a1a69a</a> |
| 151        | Приведение дробей к общему знаменателю.                                          | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a">https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a</a> |
| 152        | Сравнение дробей с разными знаменателями.                                        | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a">https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a</a> |

|            |                                                                                        |   |   |                                                                                         |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>153</b> | <i>Универсальное правило сравнения дробей</i>                                          | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a">https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a</a> |
| <b>154</b> | <i>Сравнение дробей методом приведения к общему числителю</i>                          | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a802">https://m.edsoo.ru/f2a1a802</a> |
| 155        | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.                                   | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a924">https://m.edsoo.ru/f2a1a924</a> |
| 156        | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.                                   | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1aef6">https://m.edsoo.ru/f2a1aef6</a> |
| <b>157</b> | <i>Решение задач на применение сложения дробей с разными знаменателями</i>             | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b09a">https://m.edsoo.ru/f2a1b09a</a> |
| <b>158</b> | <i>Сложение и вычитание дробей, имеющих разные буквенные знаменатели</i>               | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b248">https://m.edsoo.ru/f2a1b248</a> |
| 159        | Контрольная работа №9 "Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями" | 1 | 1 |                                                                                         |
| 160        | Умножение дробей                                                                       | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f76c">https://m.edsoo.ru/f2a1f76c</a> |
| 161        | Умножение дробей                                                                       | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f76c">https://m.edsoo.ru/f2a1f76c</a> |
| 162        | Умножение дробей                                                                       | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f924">https://m.edsoo.ru/f2a1f924</a> |
| 163        | Нахождение части целого                                                                | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1faaa">https://m.edsoo.ru/f2a1faaa</a> |
| 164        | Нахождение части целого                                                                | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1fc08">https://m.edsoo.ru/f2a1fc08</a> |
| 165        | Деление дробей                                                                         | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a200a4">https://m.edsoo.ru/f2a200a4</a> |
| 166        | Деление дробей                                                                         | 1 |   | Библиотека ЦОК                                                                          |

|            |                                                                              |   |   |  |                                                                                                       |
|------------|------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                              |   |   |  | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a200a4">https://m.edsoo.ru/f2a200a4</a>                                 |
| 167        | Нахождение целого по его части.                                              | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a201f8">https://m.edsoo.ru/f2a201f8</a>               |
| 168        | Нахождение целого по его части.                                              | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a20388">https://m.edsoo.ru/f2a20388</a>               |
| <b>169</b> | <i>Комбинированные задачи на нахождение части числа и числа по его части</i> | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a20388">https://m.edsoo.ru/f2a20388</a>               |
| 170        | Контрольная работа №10 " Умножение и деление обыкновенных дробей"            | 1 | 1 |  |                                                                                                       |
| 171        | Десятичная запись дробей                                                     | 1 |   |  | <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/05">https://lesson.edu.ru/02.1/05</a>                             |
| 172        | Десятичная запись дробей                                                     | 1 |   |  |                                                                                                       |
| 173        | Сравнение десятичных дробей                                                  | 1 |   |  | <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/05">https://lesson.edu.ru/02.1/05</a>                             |
| <b>174</b> | <i>Сравнение десятичных дробей с обыкновенными дробями</i>                   | 1 |   |  | <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/05">https://lesson.edu.ru/02.1/05</a>                             |
| 175        | Сложение и вычитание десятичных дробей.                                      | 1 |   |  | <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/05">https://lesson.edu.ru/02.1/05</a>                             |
| 176        | Сложение и вычитание десятичных дробей                                       | 1 |   |  | <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/05">https://lesson.edu.ru/02.1/05</a>                             |
| 177        | Сложение и вычитание десятичных дробей.                                      | 1 |   |  | <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/05">https://lesson.edu.ru/02.1/05</a>                             |
| <b>178</b> | <i>Задачи на сложение и вычитание десятичных дробей</i>                      | 1 |   |  | <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/05">https://lesson.edu.ru/02.1/05</a>                             |
| <b>179</b> | <i>Выполнение действий с десятичными и обыкновенными дробями</i>             | 1 |   |  | <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/05">https://lesson.edu.ru/02.1/05</a>                             |
| 180        | Контрольная работа №11 "Сложение и вычитание десятичных дробей"              | 1 | 1 |  |                                                                                                       |
| 181        | Округление чисел. Прикидка                                                   | 1 |   |  | РЭШ.<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/72">https://resh.edu.ru/subject/lesson/72</a>     |
| 182        | Округление чисел. Прикидка                                                   | 1 |   |  | РЭШ.<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/</a> |

|            |                                                                                             |   |   |                                                                                                       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>183</b> | <i>Приближенное значение величины с избытком и недостатком</i>                              | 1 |   | <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/05">https://lesson.edu.ru/02.1/05</a>                             |
| <b>184</b> | <i>Задачи на округление чисел по правилам математического округления и по смыслу задачи</i> | 1 |   | <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/05">https://lesson.edu.ru/02.1/05</a>                             |
| <b>185</b> | Умножение десятичных дробей на натуральное число.                                           | 1 |   | РЭШ.<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/</a> |
| <b>186</b> | Умножение десятичных дробей на натуральное число.                                           | 1 |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/</a>         |
| <b>187</b> | <i>Задачи на движение с применением умножения десятичной дроби на натуральное число</i>     | 1 |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/</a>         |
| <b>188</b> | <i>Задачи на движение с применением умножения десятичной дроби на натуральное число</i>     | 1 |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/</a>         |
| <b>189</b> | Деление десятичных дробей на натуральное число.                                             | 1 |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/</a>         |
| <b>190</b> | Деление десятичных дробей на натуральное число.                                             | 1 |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/</a>         |
| <b>191</b> | Деление десятичных дробей на натуральное число.                                             | 1 |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/</a>         |
| <b>192</b> | <i>Задачи на движение с применением деления десятичной дроби на натуральное число</i>       | 1 |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/</a>         |
| <b>193</b> | <i>Задачи на движение с применением деления десятичной дроби на натуральное число</i>       | 1 |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/</a>         |
| <b>194</b> | Контрольная работа №12 " Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число"        | 1 | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/</a>         |
| <b>195</b> | Умножение на десятичную дробь                                                               | 1 |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/</a>         |
| <b>196</b> | Умножение на десятичную дробь                                                               | 1 |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/</a>         |
| <b>197</b> | Умножение на десятичную дробь                                                               | 1 |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/</a>         |
| <b>198</b> | Умножение на десятичную дробь                                                               | 1 |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/</a>         |
| <b>199</b> | Умножение на десятичную дробь                                                               | 1 |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/</a>         |
| <b>200</b> | <i>Задачи на движение с применением умножения</i>                                           | 1 |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/</a>         |

|            |                                                                     |   |   |  |                                                                                                       |
|------------|---------------------------------------------------------------------|---|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | десятичных дробей                                                   |   |   |  |                                                                                                       |
| <b>201</b> | <i>Задачи на движение с применением умножения десятичных дробей</i> | 1 |   |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/721/</a>         |
| 202        | Деление на десятичную дробь                                         | 1 |   |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/</a>         |
| 203        | Деление на десятичную дробь                                         | 1 |   |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/</a>         |
| 204        | Деление на десятичную дробь                                         | 1 |   |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/</a>         |
| 205        | Деление на десятичную дробь                                         | 1 |   |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/</a>         |
| 206        | Деление на десятичную дробь                                         | 1 |   |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/</a>         |
| 207        | Деление на десятичную дробь                                         | 1 |   |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/</a>         |
| <b>208</b> | <i>Задачи на движение с применением деления десятичных дробей</i>   | 1 |   |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/</a>         |
| <b>209</b> | <i>Задачи на движение с применением деления десятичных дробей</i>   | 1 |   |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/</a>         |
| 210        | Контрольная работа №13 "Умножение и деление десятичных дробей"      | 1 | 1 |  |                                                                                                       |
| 211        | Калькулятор                                                         | 1 |   |  | РЭШ,<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/589/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/589/</a> |
| 212        | Виды углов. Чертежный треугольник                                   | 1 |   |  | РЭШ,<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/589/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/589/</a> |
| 213        | Виды углов. Чертежный треугольник                                   | 1 |   |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/589/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/589/</a>         |
| 214        | Измерение углов. Транспортир                                        | 1 |   |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/589/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/589/</a>         |
| 215        | Построение углов                                                    | 1 |   |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/589/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/589/</a>         |
| <b>216</b> | <i>Задачи на клетчатой плоскости</i>                                | 1 |   |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/589/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/589/</a>         |
| <b>217</b> | <i>Задачи на клетчатой плоскости</i>                                | 1 |   |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/589/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/589/</a>         |
| 218        | <i>Построение биссектрисы угла</i>                                  | 1 |   |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/589/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/589/</a>         |
| 219        | Практическая работа. Построение углов                               | 1 |   |  |                                                                                                       |

|                                            |                                   |  |            |           |                                                               |
|--------------------------------------------|-----------------------------------|--|------------|-----------|---------------------------------------------------------------|
| <b>220</b>                                 | <i>Задачи на проценты</i>         |  | 1          |           | <a href="https://click.ru/3Ggtzc">https://click.ru/3Ggtzc</a> |
| <b>221</b>                                 | <i>Задачи на проценты</i>         |  | 1          |           | <a href="https://click.ru/3Ggtzc">https://click.ru/3Ggtzc</a> |
| <b>222</b>                                 | <i>Задачи на проценты</i>         |  | 1          |           | <a href="https://click.ru/3Ggtzc">https://click.ru/3Ggtzc</a> |
| <b>223</b>                                 | <i>Формула сложных процентов</i>  |  | 1          |           | <a href="https://click.ru/3Ggtzc">https://click.ru/3Ggtzc</a> |
| <b>224</b>                                 | <i>Формула сложных процентов</i>  |  | 1          |           | <a href="https://click.ru/3Ggtzc">https://click.ru/3Ggtzc</a> |
| <b>225</b>                                 | <i>Задачи на сложные проценты</i> |  | 1          |           | <a href="https://click.ru/3Ggtzc">https://click.ru/3Ggtzc</a> |
| <b>226</b>                                 | <i>Задачи на сложные проценты</i> |  | 1          |           | <a href="https://click.ru/3Ggtzc">https://click.ru/3Ggtzc</a> |
| <b>227</b>                                 | Повторение                        |  | 1          |           |                                                               |
| <b>228</b>                                 | Повторение                        |  | 1          |           |                                                               |
| <b>229</b>                                 | Повторение                        |  | 1          |           |                                                               |
| <b>230</b>                                 | Контрольная работа №14 (итоговая) |  | 1          | 1         |                                                               |
| <b>231</b>                                 | Повторение                        |  | 1          |           |                                                               |
| <b>232</b>                                 | Повторение                        |  | 1          |           |                                                               |
| <b>233</b>                                 | Повторение                        |  | 1          |           |                                                               |
| <b>234</b>                                 | Повторение                        |  | 1          |           |                                                               |
| <b>235</b>                                 | Повторение                        |  | 1          |           |                                                               |
| <b>236</b>                                 | Повторение                        |  | 1          |           |                                                               |
| <b>237</b>                                 | Повторение                        |  | 1          |           |                                                               |
| <b>238</b>                                 | Повторение                        |  | 1          |           |                                                               |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                   |  | <b>238</b> | <b>15</b> |                                                               |

## 6 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                                               | Количество часов |                           | Электронные цифровые образовательные ресурсы                                         |
|----------|----------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                          | Всего            | Контроль<br>ные<br>работы |                                                                                      |
| 1        | Повторение изученного в 5 классе                         | 1                |                           | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a216de">https://m.edsoo.ru/f2a216de</a> |
| 2        | Повторение изученного в 5 классе                         | 1                |                           | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a21580">https://m.edsoo.ru/f2a21580</a> |
| 3        | Повторение изученного в 5 классе                         | 1                |                           | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2180a">https://m.edsoo.ru/f2a2180a</a> |
| 4        | Вводная контрольная работа                               | 1                |                           | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20c48">https://m.edsoo.ru/f2a20c48</a> |
| 5        | Среднее арифметическое                                   | 1                |                           | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a> |
| 6        | Среднее арифметическое                                   | 1                |                           | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a> |
| 7        | <i>Среднее гармоническое. Задачи на среднюю скорость</i> | 1                |                           | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a> |
| 8        | Проценты                                                 | 1                |                           | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a21274">https://m.edsoo.ru/f2a21274</a> |
| 9        | Проценты                                                 | 1                |                           | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22a3e">https://m.edsoo.ru/f2a22a3e</a> |
| 10       | Проценты                                                 | 1                |                           | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22b9c">https://m.edsoo.ru/f2a22b9c</a> |
| 11       | <i>Формула сложных процентов</i>                         | 1                |                           | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2340c">https://m.edsoo.ru/f2a2340c</a> |
| 12       | <i>Решение задач по формуле сложных процентов</i>        | 1                |                           | <a href="https://golnk.ru/ZgJdv">https://golnk.ru/ZgJdv</a>                          |
| 13       | Представление числовой информации в круговых диаграммах  | 1                |                           | <a href="https://golnk.ru/ZgJdv">https://golnk.ru/ZgJdv</a>                          |
| 14       | Представление числовой информации в круговых диаграммах. | 1                |                           | <a href="https://golnk.ru/ZgJdv">https://golnk.ru/ZgJdv</a>                          |
| 15       | Виды треугольников                                       | 1                |                           | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a> |

|           |                                                                                 |   |   |                                                                                      |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>16</b> | <i>Теорема о сумме углов треугольника</i>                                       | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a23254">https://m.edsoo.ru/f2a23254</a> |
| 17        | Понятие множества                                                               | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a21e90">https://m.edsoo.ru/f2a21e90</a> |
| <b>18</b> | <i>Действия с множествами</i>                                                   | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22412">https://m.edsoo.ru/f2a22412</a> |
| 19        | Контрольная работа №1                                                           | 1 | 1 | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a226e2">https://m.edsoo.ru/f2a226e2</a> |
| 20        | Простые и составные числа                                                       | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24596">https://m.edsoo.ru/f2a24596</a> |
| 21        | Простые и составные числа                                                       | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24a32">https://m.edsoo.ru/f2a24a32</a> |
| 22        | Разложение числа на простые множители                                           | 1 | 1 | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a242a8">https://m.edsoo.ru/f2a242a8</a> |
| <b>23</b> | <i>Основная теорема арифметики</i>                                              | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a228a4">https://m.edsoo.ru/f2a228a4</a> |
| 24        | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.                               | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24776">https://m.edsoo.ru/f2a24776</a> |
| 25        | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.                               | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24eb0">https://m.edsoo.ru/f2a24eb0</a> |
| <b>26</b> | <i>Наибольший общий делитель. Алгоритм Евклида</i>                              | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a261fc">https://m.edsoo.ru/f2a261fc</a> |
| 27        | Наименьшее общее кратное                                                        | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26670">https://m.edsoo.ru/f2a26670</a> |
| 28        | Наименьшее общее кратное                                                        | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26936">https://m.edsoo.ru/f2a26936</a> |
| 29        | Наименьшее общее кратное                                                        | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26ab2">https://m.edsoo.ru/f2a26ab2</a> |
| 30        | Контрольная работа №2                                                           | 1 | 1 | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a275ac">https://m.edsoo.ru/f2a275ac</a> |
| 31        | Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.                             | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2638c">https://m.edsoo.ru/f2a2638c</a> |
| 32        | Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.                             | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2638c">https://m.edsoo.ru/f2a2638c</a> |
| 33        | Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.                             | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a276c4">https://m.edsoo.ru/f2a276c4</a> |
| <b>34</b> | <i>Приведение к наименьшему общему знаменателю дробей, содержащих буквенные</i> | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a277dc">https://m.edsoo.ru/f2a277dc</a> |

|           | <i>множители в знаменателе</i>                                                    |   |   |  |                                                                                      |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 35        | Сравнение, сложение и вычитание дробей.                                           | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a27d40">https://m.edsoo.ru/f2a27d40</a> |
| 36        | Сравнение, сложение и вычитание дробей.                                           | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a27ec6">https://m.edsoo.ru/f2a27ec6</a> |
| 37        | Сравнение, сложение и вычитание дробей.                                           | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a27c00">https://m.edsoo.ru/f2a27c00</a> |
| 38        | Сравнение, сложение и вычитание дробей.                                           | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a282c2">https://m.edsoo.ru/f2a282c2</a> |
| 39        | Сравнение, сложение и вычитание дробей.                                           | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a282c2">https://m.edsoo.ru/f2a282c2</a> |
| <b>40</b> | <i>Сложение и вычитание дробей., содержащих буквенные множители в знаменателе</i> | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28448">https://m.edsoo.ru/f2a28448</a> |
| 41        | Сложение и вычитание смешанных чисел.                                             | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28a7e">https://m.edsoo.ru/f2a28a7e</a> |
| 42        | Сложение и вычитание смешанных чисел.                                             | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28c22">https://m.edsoo.ru/f2a28c22</a> |
| 43        | Сложение и вычитание смешанных чисел.                                             | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28d76">https://m.edsoo.ru/f2a28d76</a> |
| 44        | Сложение и вычитание смешанных чисел.                                             | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28efc">https://m.edsoo.ru/f2a28efc</a> |
| <b>45</b> | <i>Решение прикладных задач на сложение и вычитание смешанных чисел</i>           | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29064">https://m.edsoo.ru/f2a29064</a> |
| 46        | Контрольная работа №3                                                             | 1 | 1 |  |                                                                                      |
| 47        | Умножение смешанных чисел                                                         | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26512">https://m.edsoo.ru/f2a26512</a> |
| 48        | Умножение смешанных чисел                                                         | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2818c">https://m.edsoo.ru/f2a2818c</a> |
| 49        | Умножение смешанных чисел                                                         | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29546">https://m.edsoo.ru/f2a29546</a> |
| <b>50</b> | <i>Решение задач на совместную работу</i>                                         | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29a46">https://m.edsoo.ru/f2a29a46</a> |
| <b>51</b> | <i>Решение задач на совместную работу</i>                                         | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29d34">https://m.edsoo.ru/f2a29d34</a> |
| 52        | Нахождение дроби от числа                                                         | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29bea">https://m.edsoo.ru/f2a29bea</a> |
| 53        | Нахождение дроби от числа                                                         | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2509a">https://m.edsoo.ru/f2a2509a</a> |
| 54        | Нахождение дроби от числа                                                         | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a25428">https://m.edsoo.ru/f2a25428</a> |
| 55        | Применение распределительного свойства умножения                                  | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2598c">https://m.edsoo.ru/f2a2598c</a> |

|           |                                                                                      |   |   |                                                                                      |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 56        | Применение распределительного свойства умножения                                     | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a25ae0">https://m.edsoo.ru/f2a25ae0</a> |
| 57        | Применение распределительного свойства умножения                                     | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b274">https://m.edsoo.ru/f2a2b274</a> |
| <b>58</b> | <i>Умножение дробей и смешанных чисел на натуральное число различными способами.</i> | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bada">https://m.edsoo.ru/f2a2bada</a> |
| 59        | Контрольная работа №4                                                                | 1 | 1 | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8">https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8</a> |
| 60        | Взаимно обратные числа. Деление смешанных чисел.                                     | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bd14">https://m.edsoo.ru/f2a2bd14</a> |
| 61        | Взаимно обратные числа. Деление смешанных чисел.                                     | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2be40">https://m.edsoo.ru/f2a2be40</a> |
| 62        | Взаимно обратные числа. Деление смешанных чисел.                                     | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a19e">https://m.edsoo.ru/f2a2a19e</a> |
| 63        | Деление смешанных чисел                                                              | 1 |   |                                                                                      |
| 64        | Деление смешанных чисел                                                              | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2">https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2</a> |
| 65        | Деление смешанных чисел                                                              | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a75c">https://m.edsoo.ru/f2a2a75c</a> |
| 66        | Деление смешанных чисел                                                              | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ab94">https://m.edsoo.ru/f2a2ab94</a> |
| 67        | Деление смешанных чисел                                                              | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a> |
| 68        | Контрольная работа № 5                                                               | 1 | 1 |                                                                                      |
| 69        | Нахождение числа по его дроби.                                                       | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c">https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c</a> |
| 70        | Нахождение числа по его дроби.                                                       | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c">https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c</a> |
| 71        | Нахождение числа по его дроби.                                                       | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c">https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c</a> |
| 72        | Нахождение числа по его дроби.                                                       | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c">https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c</a> |
| 73        | Нахождение числа по его дроби.                                                       | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c">https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c</a> |
| 74        | Дробные выражения                                                                    | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c07a">https://m.edsoo.ru/f2a2c07a</a> |

|    |                                                                            |  |   |   |                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------|--|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 75 | Дробные выражения                                                          |  | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c17e">https://m.edsoo.ru/f2a2c17e</a>                                          |
| 76 | Дробные выражения                                                          |  | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c886">https://m.edsoo.ru/f2a2c886</a>                                          |
| 77 | Дробные выражения                                                          |  | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e">https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e</a>                                          |
| 78 | <i>Применение основного свойства дроби для упрощения дробных выражений</i> |  | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cba6">https://m.edsoo.ru/f2a2cba6</a>                                          |
| 79 | Контрольная работа №6                                                      |  | 1 | 1 |                                                                                                                               |
| 80 | Отношения                                                                  |  | 1 |   | РЭП <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6844/start/235843/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6844/start/235843/</a> |
| 81 | Отношения                                                                  |  | 1 |   | РЭП <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6844/start/235843/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6844/start/235843/</a> |
| 82 | Отношения                                                                  |  | 1 |   | РЭП <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6844/start/235843/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6844/start/235843/</a> |
| 83 | <i>Преобразование отношений, содержащих буквенные множители</i>            |  | 1 |   | РЭП <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6844/start/235843/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6844/start/235843/</a> |
| 84 | Пропорция                                                                  |  | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ce30">https://m.edsoo.ru/f2a2ce30</a>                                          |
| 85 | <i>Золотое сечение</i>                                                     |  | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cf48">https://m.edsoo.ru/f2a2cf48</a>                                          |
| 86 | Пропорция                                                                  |  | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cf48">https://m.edsoo.ru/f2a2cf48</a>                                          |
| 87 | <i>Основное свойство пропорции. Решение уравнений</i>                      |  | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cf48">https://m.edsoo.ru/f2a2cf48</a>                                          |
| 88 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости.                            |  | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cf48">https://m.edsoo.ru/f2a2cf48</a>                                          |
| 89 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости.                            |  | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d830">https://m.edsoo.ru/f2a2d830</a>                                          |
| 90 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости.                            |  | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d984">https://m.edsoo.ru/f2a2d984</a>                                          |
| 91 | Прямая и обратная пропорциональные                                         |  | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2dab0">https://m.edsoo.ru/f2a2dab0</a>                                          |

|     | зависимости.                                                                  |   |   |  |                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 92  | Контрольная работа №7                                                         | 1 | 1 |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e762">https://m.edsoo.ru/f2a2e762</a>                                              |
| 93  | Масштаб                                                                       | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2dde6">https://m.edsoo.ru/f2a2dde6</a>                                              |
| 94  | Масштаб                                                                       | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2defc">https://m.edsoo.ru/f2a2defc</a>                                              |
| 95  | Масштаб                                                                       | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e384">https://m.edsoo.ru/f2a2e384</a>                                              |
| 96  | Решение прикладных задач по теме <i>масштаб</i>                               | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0">https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0</a>                                              |
| 97  | Центральная симметрия                                                         | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2eb90">https://m.edsoo.ru/f2a2eb90</a>                                              |
| 98  | Осевая симметрия                                                              | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8">https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8</a>                                              |
| 99  | Практическая работа по теме "Симметрия"                                       | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ee10">https://m.edsoo.ru/f2a2ee10</a>                                              |
| 100 | Длина окружности и площадь круга. Шар                                         | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2f248">https://m.edsoo.ru/f2a2f248</a>                                              |
| 101 | Длина окружности и площадь круга. Шар.                                        | 1 |   |  | РЭШ.<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6913/start/274297/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6913/start/274297/</a> |
| 102 | Длина окружности и площадь круга. Шар.<br>Формулы площади сферы и объема шара | 1 |   |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6913/start/274297/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6913/start/274297/</a>         |
| 103 | Длина окружности и площадь круга.<br>Практическая работа                      | 1 |   |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6913/start/274297/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6913/start/274297/</a>         |
| 104 | Контрольная работа №8                                                         | 1 | 1 |  |                                                                                                                                   |
| 105 | Положительные и отрицательные числа.<br>Координатная прямая.                  | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3035a">https://m.edsoo.ru/f2a3035a</a>                                              |
| 106 | Положительные и отрицательные числа                                           | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3035a">https://m.edsoo.ru/f2a3035a</a>                                              |
| 107 | Положительные и отрицательные числа                                           | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3035a">https://m.edsoo.ru/f2a3035a</a>                                              |
| 108 | Положительные и отрицательные числа                                           | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3035a">https://m.edsoo.ru/f2a3035a</a>                                              |
| 109 | Противоположные числа                                                         | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a304c2">https://m.edsoo.ru/f2a304c2</a>                                              |
| 110 | Противоположные числа                                                         | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a305e4">https://m.edsoo.ru/f2a305e4</a>                                              |
| 111 | Примеры развёрток многогранников,                                             | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3252e">https://m.edsoo.ru/f2a3252e</a>                                              |

|            |                                                                            |   |   |  |                                                                                      |
|------------|----------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------|
|            | цилиндра и конуса                                                          |   |   |  |                                                                                      |
| 112        | Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"      | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3252e">https://m.edsoo.ru/f2a3252e</a> |
| 113        | Модуль числа                                                               | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a30706">https://m.edsoo.ru/f2a30706</a> |
| 114        | Модуль числа                                                               | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a30706">https://m.edsoo.ru/f2a30706</a> |
| <b>115</b> | <i>Простейшие уравнения с модулем</i>                                      | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a30cab">https://m.edsoo.ru/f2a30cab</a> |
| <b>116</b> | <i>Линейные уравнения с модулем</i>                                        | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a311d8">https://m.edsoo.ru/f2a311d8</a> |
| 117        | Сравнение чисел                                                            | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3178c">https://m.edsoo.ru/f2a3178c</a> |
| 118        | Сравнение чисел                                                            | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a318ae">https://m.edsoo.ru/f2a318ae</a> |
| 119        | Сравнение чисел                                                            | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a318ae">https://m.edsoo.ru/f2a318ae</a> |
| 120        | Изменение величин                                                          | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a319c6">https://m.edsoo.ru/f2a319c6</a> |
| 121        | Изменение величин                                                          | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a319c6">https://m.edsoo.ru/f2a319c6</a> |
| 122        | Контрольная работа №9                                                      | 1 | 1 |  |                                                                                      |
| 123        | Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3206a">https://m.edsoo.ru/f2a3206a</a> |
| 124        | Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3206a">https://m.edsoo.ru/f2a3206a</a> |
| 125        | Сложение отрицательных чисел                                               | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a321c8">https://m.edsoo.ru/f2a321c8</a> |
| 126        | Сложение отрицательных чисел                                               | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3234e">https://m.edsoo.ru/f2a3234e</a> |
| 127        | Сложение отрицательных чисел                                               | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3206a">https://m.edsoo.ru/f2a3206a</a> |
| 128        | Сложение чисел с разными знаками.                                          | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a328f8">https://m.edsoo.ru/f2a328f8</a> |
| 129        | Сложение чисел с разными знаками.                                          | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a32a9c">https://m.edsoo.ru/f2a32a9c</a> |
| 130        | Сложение чисел с разными знаками.                                          | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a32bd2">https://m.edsoo.ru/f2a32bd2</a> |
| <b>131</b> | <i>Свойства сложения для чисел с разными знаками</i>                       | 1 |   |  | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3312c">https://m.edsoo.ru/f2a3312c</a> |

|            |                                                                  |  |   |   |                                                                                                                                   |
|------------|------------------------------------------------------------------|--|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 132        | Действие вычитания                                               |  | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33352">https://m.edsoo.ru/f2a33352</a>                                              |
| 133        | Действие вычитания                                               |  | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33596">https://m.edsoo.ru/f2a33596</a>                                              |
| 134        | Действие вычитания                                               |  | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33780">https://m.edsoo.ru/f2a33780</a>                                              |
| 135        | Действие вычитания                                               |  | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a338b6">https://m.edsoo.ru/f2a338b6</a>                                              |
| <b>136</b> | <i>Свойства сложения и вычитания для чисел с разными знаками</i> |  | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a339ce">https://m.edsoo.ru/f2a339ce</a>                                              |
| 137        | Контрольная работа №10                                           |  | 1 | 1 | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33ad2">https://m.edsoo.ru/f2a33ad2</a>                                              |
| 138        | Действие умножения                                               |  | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33bd6">https://m.edsoo.ru/f2a33bd6</a>                                              |
| 139        | Действие умножения                                               |  | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33f46">https://m.edsoo.ru/f2a33f46</a>                                              |
| 140        | Действие умножения                                               |  | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a340b8">https://m.edsoo.ru/f2a340b8</a>                                              |
| 141        | Действие умножения                                               |  | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3420c">https://m.edsoo.ru/f2a3420c</a>                                              |
| <b>142</b> | <i>Свойства умножения для чисел с разными знаками</i>            |  | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3432e">https://m.edsoo.ru/f2a3432e</a>                                              |
| 143        | Действие деления                                                 |  | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a34478">https://m.edsoo.ru/f2a34478</a>                                              |
| 144        | Действие деления                                                 |  | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a34478">https://m.edsoo.ru/f2a34478</a>                                              |
| 145        | Действие деления                                                 |  | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3482e">https://m.edsoo.ru/f2a3482e</a>                                              |
| 146        | Действие деления                                                 |  | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a34950">https://m.edsoo.ru/f2a34950</a>                                              |
| 147        | Действие деления                                                 |  | 1 |   | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a34d2e">https://m.edsoo.ru/f2a34d2e</a>                                              |
| 148        | Рациональные числа                                               |  | 1 |   | РЭШ.<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6886/start/237610/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6886/start/237610/</a> |
| 149        | Рациональные числа                                               |  | 1 |   | РЭШ.<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6886/start/237610/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6886/start/237610/</a> |
| 150        | Свойства действий с рациональными числами.                       |  | 1 |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6886/start/237610/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6886/start/237610/</a>         |
| 151        | Свойства действий с рациональными числами.                       |  | 1 |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6886/start/237610/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6886/start/237610/</a>         |
| 152        | Свойства действий с рациональными числами.                       |  | 1 |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6886/start/237610/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6886/start/237610/</a>         |

|            |                                                                                     |   |   |                                                                                                                                   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 153        | Свойства действий с рациональными числами.                                          | 1 |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6886/start/237610/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6886/start/237610/</a>         |
| 154        | Свойства действий с рациональными числами.                                          | 1 |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6886/start/237610/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6886/start/237610/</a>         |
| 155        | Контрольная работа №11                                                              | 1 | 1 |                                                                                                                                   |
| 156        | Раскрытие скобок                                                                    | 1 |   | РЭШ. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1200/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1200/</a>                              |
| 157        | Раскрытие скобок                                                                    | 1 |   | РЭШ. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1200/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1200/</a>                              |
| 158        | Раскрытие скобок                                                                    | 1 |   | РЭШ.<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6855/start/235378/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6855/start/235378/</a> |
| 159        | Раскрытие скобок                                                                    | 1 |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6855/start/235378/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6855/start/235378/</a>         |
| 160        | Раскрытие скобок                                                                    | 1 |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6855/start/235378/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6855/start/235378/</a>         |
| <b>161</b> | <i>Решение уравнений с применением раскрытия скобок</i>                             | 1 |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6855/start/235378/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6855/start/235378/</a>         |
| 162        | Коэффициент                                                                         | 1 |   | <a href="https://go1nk.ru/4RwDD">https://go1nk.ru/4RwDD</a>                                                                       |
| 163        | Коэффициент                                                                         | 1 |   | <a href="https://go1nk.ru/4RwDD">https://go1nk.ru/4RwDD</a>                                                                       |
| 164        | Коэффициент                                                                         | 1 |   | <a href="https://go1nk.ru/4RwDD">https://go1nk.ru/4RwDD</a>                                                                       |
| 165        | Подобные слагаемые                                                                  | 1 |   | <a href="https://go1nk.ru/4RwDD">https://go1nk.ru/4RwDD</a>                                                                       |
| 166        | Подобные слагаемые                                                                  | 1 |   | <a href="https://go1nk.ru/4RwDD">https://go1nk.ru/4RwDD</a>                                                                       |
| 167        | Подобные слагаемые                                                                  | 1 |   | <a href="https://go1nk.ru/2OWeW">https://go1nk.ru/2OWeW</a>                                                                       |
| <b>168</b> | <i>Решение уравнений с помощью раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых</i> | 1 |   | <a href="https://go1nk.ru/2OWeW">https://go1nk.ru/2OWeW</a>                                                                       |
| <b>169</b> | <i>Решение задач на составление уравнений</i>                                       | 1 |   | <a href="https://go1nk.ru/2OWeW">https://go1nk.ru/2OWeW</a>                                                                       |
| 170        | Контрольная работа №12                                                              | 1 | 1 |                                                                                                                                   |
| 171        | Решений уравнений                                                                   | 1 |   | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6876/start/315429/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6876/start/315429/</a>  |
| 172        | Решений уравнений                                                                   | 1 |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6876/start/315429/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6876/start/315429/</a>         |
| 173        | Решений уравнений                                                                   | 1 |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6876/start/315429/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6876/start/315429/</a>         |

|            |                                                          |   |   |                                                                                                                                  |
|------------|----------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 174        | Решений уравнений                                        | 1 |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6876/start/315429/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6876/start/315429/</a>        |
| <b>175</b> | <i>Решение задач на движение алгебраическим способом</i> | 1 |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6876/start/315429/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6876/start/315429/</a>        |
| <b>176</b> | <i>Решение задач на движение алгебраическим способом</i> | 1 |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6876/start/315429/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6876/start/315429/</a>        |
| <b>177</b> | <i>Решение линейных уравнений с модулем</i>              | 1 |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6876/start/315429/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6876/start/315429/</a>        |
| 178        | Контрольная работа №13                                   | 1 | 1 |                                                                                                                                  |
| 179        | Перпендикулярные прямые                                  | 1 |   | <a href="https://golnk.ru/d7eRy">https://golnk.ru/d7eRy</a>                                                                      |
| 180        | Перпендикулярные прямые                                  | 1 |   | <a href="https://golnk.ru/d7eRy">https://golnk.ru/d7eRy</a>                                                                      |
| 181        | Параллельные прямые                                      | 1 |   | <a href="https://golnk.ru/d7eRy">https://golnk.ru/d7eRy</a>                                                                      |
| 182        | Параллельные прямые                                      | 1 |   | <a href="https://golnk.ru/d7eRy">https://golnk.ru/d7eRy</a>                                                                      |
| <b>183</b> | <i>Свойства параллельных и перпендикулярных прямых</i>   | 1 |   | <a href="https://golnk.ru/d7eRy">https://golnk.ru/d7eRy</a>                                                                      |
| 184        | Координатная плоскость                                   | 1 |   | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6921/start/308554/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6921/start/308554/</a> |
| 185        | Координатная плоскость                                   | 1 |   | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6921/start/308554/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6921/start/308554/</a> |
| 186        | Координатная плоскость                                   | 1 |   | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6921/start/308554/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6921/start/308554/</a> |
| <b>187</b> | <i>Отрезки и прямые на координатной плоскости</i>        | 1 |   | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6921/start/308554/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6921/start/308554/</a> |
| <b>188</b> | <i>Рисунки на координатной плоскости</i>                 | 1 |   | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6917/start/236649/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6917/start/236649/</a> |
| <b>189</b> | <i>Рисунки на координатной плоскости</i>                 | 1 |   | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6917/start/236649/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6917/start/236649/</a> |
| 190        | Предоставление числовой информации на                    | 1 |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6922/start/315615/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6922/start/315615/</a>        |

|     |                                                 |     |    |  |                                                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------|-----|----|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | графиках.                                       |     |    |  |                                                                                                                                  |
| 191 | Предоставление числовой информации на графиках  | 1   |    |  | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6922/start/315615/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6922/start/315615/</a> |
| 192 | Предоставление числовой информации на графиках  | 1   |    |  | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6922/start/315615/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6922/start/315615/</a> |
| 193 | Предоставление числовой информации на графиках  | 1   |    |  | resh.edu.ru/subject/lesson/6922/start/315615                                                                                     |
| 194 | Предоставление числовой информации на графиках. | 1   |    |  | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6922/start/315615/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6922/start/315615/</a> |
| 195 | Предоставление числовой информации на графиках  | 1   |    |  | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6922/start/315615/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6922/start/315615/</a> |
| 196 | Контрольная работа №14                          | 1   | 1  |  |                                                                                                                                  |
| 197 | Повторение                                      | 1   |    |  |                                                                                                                                  |
| 198 | Повторение                                      | 1   |    |  |                                                                                                                                  |
| 199 | Повторение                                      | 1   |    |  |                                                                                                                                  |
| 200 | Повторение                                      | 1   |    |  |                                                                                                                                  |
| 201 | Повторение                                      | 1   |    |  |                                                                                                                                  |
| 202 | Итоговая контрольная работа                     | 1   | 1  |  |                                                                                                                                  |
| 203 | Повторение                                      | 1   |    |  |                                                                                                                                  |
| 204 | Повторение                                      | 1   |    |  |                                                                                                                                  |
|     | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ             | 204 | 16 |  |                                                                                                                                  |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Математика: 5-й класс: базовый уровень, учебник/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, Л.А. Александрова, С.Н. Шварцбург – Москва: Просвещение, 2023
2. Математика 5- класс: углубленный уровень. /Г.В. Дорофеев, Л.Г. Петерсон – М: издательство «Просвещение».
3. Математика: 6-й класс: базовый уровень, учебник в 2 / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, Л.А. Александрова, С.Н. Шварцбург – Москва: Просвещение, 2023
4. Математика 6 класс: углубленный уровень. /Г.В. Дорофеев, Л.Г. Петерсон – М: издательство «Просвещение».

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Математика: 5-6 классы. Сборник самостоятельных и контрольных работ к учебникам математики Г.В. Дорофеева, Л.Г. Петерсон – М: издательство «Просвещение».
- А.С. Чесноков, К.И. Нешков "Дидактические материалы по математике" 5,6 классы.
- А.П. Ершова, В.В. Голобородько "Математика. Самостоятельные и контрольные работы"-5: классы.
- Электронное издание на основе печатного издания: Поурочные разработки по математике. 5 класс: пособие для учителя/ Л.П. Попова. - 6-е изд. - Москва: ВАКО, 2020. - 448с
- Дидактические материалы по математике к учебнику Н.Я. Виленкина и др. "Математика. 5 класс. В двух частях" М.А. Попов, Москва: Экзамен, 2023
- Дидактические материалы по математике к учебнику Н.Я. Виленкина и др. "Математика. 6 класс. В двух частях" М.А. Попов, Москва: Экзамен, 2023.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

РЭШ <https://resh.edu.ru>  
Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru>