

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ городского округа ТОЛЬЯТТИ «ЛИЦЕЙ № 19  
имени Героя Советского Союза Евгения Александровича Никонова»  
К.Маркса ул., д. 59, г. Тольятти, 445023  
тел.: (8482) 28-05-73, факс: (8482) 48-72-45, эл. почта: [school19@edu.tgl.ru](mailto:school19@edu.tgl.ru)

---

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
28 августа 2025 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ «Лицей № 19»  
\_\_\_\_\_ Кизилев Д.С.

Приказ № \_\_285/1а от 29.08.2025

Принято:  
С учетом мнения  
Общешкольного Совета родителей  
(законных представителей)  
Протокол №1 от 29.08.2025

С учетом мнения  
Совета обучающихся  
Протокол №1 от 29.08.2025

**Положение об оказании логопедической помощи  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Лицей №19»**

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об оказании логопедической помощи (далее - Положение) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе «Образовательный центр» МБУ «Лицей №19» муниципального района Борский Самарской области (далее - МБУ «Лицей №19») разработано в соответствии с нормативными документами:

^ Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

^ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г №1598 (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022г);

^ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022г);

^ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022г);

^ Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022г);

^ Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023;

^ Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025;

^ Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 №992;

^ Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 №993;

^ Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014;

^ санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями от 07.12. 2022);

^ основной образовательной программой начального общего образования МБУ «Лицей №19»;

^ основной образовательной программой основного общего образования МБУ «Лицей №19»;

^ Адаптированными основными общеобразовательными программами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБУ «Лицей №19»;

^ Уставом МБУ «Лицей №19» и другими нормативными актами различного уровня, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность МБУ «Лицей №19», в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи (далее - обучающиеся) и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

1.3. Основными задачами МБУ «Лицей №19» по оказанию логопедической помощи являются:

^ организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;

^ организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;

^ организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;

^ консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися;

^ активизация познавательной деятельности обучающихся;

^ совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами ребенка.

## **2. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**

2.1. При оказании логопедической помощи МБУ «Лицей №19» ведется следующая документация:

^ программы и/или планы логопедической работы; ^

годовой план работы учителя-логопеда; ^ расписание занятий учителя-логопеда;

^ индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь (Приложение 1);

^ журнал учета посещаемости логопедических занятий; ^ отчетная

документация по результатам логопедической работы.

2.2. Рекомендуемый срок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи. Документация хранится в соответствии с законодательством о защите персональных данных.

2.3. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется локальным нормативным актом МБУ «Лицей №19», регулирующим вопросы оказания логопедической помощи, исходя из:

^ количества обучающихся, имеющих заключение психолого-медико- педагогической комиссии (далее - ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 6 -12 указанных обучающихся;

^ количества обучающихся, имеющих заключение психолого- педагогического консилиума (далее - ППк) и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого- педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем- логопедом) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся;

^ количества обучающихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом, из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся.

2.4. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Приложения 2 и 3).

2.5. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

2.6. Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования обучающихся, обследование обучающихся по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, углубленное обследование обучающихся, имеющих нарушения устной и (или) письменной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус обучающегося.

2.7. По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении обучающихся, демонстрирующих признаки нарушения устной и (или) письменной речи. В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником должна быть подготовлена педагогическая характеристика обучающегося, демонстрирующая признаки нарушения устной и (или) письменной речи, и оформлено обращение к учителю-логопеду. После получения обращения учитель-логопед проводит диагностические мероприятия с учетом пункта 2.4 Положения.

2.8. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.

2.9. Зачисление обучающихся на логопедические занятия осуществляется в течение всего учебного года.

2.10. Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка. Зачисление на логопедические занятия обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании приказа директора МБУ «Лицей №19».

- 2.11. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/под групповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.
- 2.12. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем- логопедом на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.
- 2.13. Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы МБУ «Лицей №19».
- 2.14. Логопедические занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.
- 2.15. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, методическая, подготовительная, организационная и иная.
- 2.16. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников МБУ «Лицей №19», родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимся.
- 2.17. Консультативная деятельность осуществляется через организацию:
- ^ постоянно действующей консультативной службы для родителей;
  - ^ индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников ГБОУ СОШ с. Петровка;
  - ^ информационных стендов.

### **3. ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- 3.1. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, определяются с учетом локальных нормативных актов ГБОУ СОШ с. Петровка.
- 3.2. На логопедические занятия зачисляются воспитанники групп любой направленности, групп по присмотру и уходу без реализации образовательной программы, разновозрастных групп, дети, не посещающие дошкольную образовательную организацию (далее - ДОО), и дети, осваивающие образовательные программы дошкольного образования (в том числе адаптированные) и нуждающиеся в длительном лечении, а также дети - инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать дошкольную образовательную организацию, получающие образование на дому, в медицинских организациях или в форме семейного образования, имеющие нарушения в развитии устной речи.
- 3.3. Логопедическая помощь осуществляется в соответствии с пунктом 2.4. Положения. Для детей, получающих образование вне ДОО (в форме семейного образования), а также для детей, не посещающих дошкольную образовательную организацию, также необходимо предоставление медицинской справки по форме 026/у-2000 «Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, учреждений начального и среднего профессионального образования, детских домов и школ-интернатов»;
- 3.4. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:
- ^ для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении

по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью речевого нарушения и требованиями адаптированной основной образовательной программы и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий);

^ для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПк с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/ подгрупповых и индивидуальных занятий);

^ для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, определяется (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения;

^ при организации логопедической помощи детям младенческого и раннего возраста занятия могут проводиться в форме консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации деятельности их ребенка, создания предметно-развивающей среды и обеспечения социальной ситуации развития.

3.5. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

^ для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин; ^ для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин; ^ для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин; ^ для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин; ^ для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

3.6. Предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий:

^ для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПк с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования - не более 12 человек;

^ для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПк с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем- логопедом) не более 12 человек;

^ для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, предельная наполняемость группы определяется в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения.

#### **4. ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

4.1. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, определяются с учетом локальных нормативных актов МБУ «Лицей №19».

4.2. Учащиеся могут получать логопедическую помощь независимо от формы получения образования и формы обучения.

4.3. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:

^ для учащихся с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе общего образования, определяется выраженностью речевого нарушения и требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы (далее - АООП) и составляет (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) не менее трех логопедических занятий в неделю для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и не менее одного-двух логопедических занятий в неделю для других категорий обучающихся с ОВЗ;

^ для учащихся, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет (в форме групповых и индивидуальных занятий) не менее двух логопедических занятий в неделю;

^ для учащихся, имеющих риск возникновения нарушений речи, выявленных по итогам логопедической диагностики, определяется (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной МБУ «Лицей №19».

4.3. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

^ в 1 (дополнительном) - 1 классах - групповое занятие - 35 - 40 мин, индивидуальное - 20 - 40 мин,

^ во 2 - 11 (12) классах - групповое занятие - 40 - 45 мин, индивидуальное - 20 - 45 мин.

4.4. Рекомендуемая предельная наполняемость групповых занятий:

^ для учащихся с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе общего образования, не более 6 - 8 человек;

- для учащихся, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, не более 6-8 человек;

^ для учащихся, имеющих риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, предельная наполняемость группы определяется программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной МБУ «Лицей №19».

## 5. ПОРЯДОК ПРИНЯТИЯ И СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете ГБОУ СОШ с. Петровка и утверждается приказом директора МБУ «Лицей №19».

5.2. Срок действия Положения неограничен и вступает в силу с момента его утверждения.

5.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием.

5.4. Изменения и дополнения к Положению рассматриваются и принимаются на педагогическом совете МБУ «Лицей №19», утверждаются приказом директора ГБОУ

СОШМБУ «Лицей №19» в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

### **УЧТЕНО**

*мнение Управляющего Совета родителей и Совета обучающихся от 30.08.2023г.*

### **РЕЧЕВАЯ КАРТА УЧАЩЕГОСЯ**

Дата \_\_\_\_\_

Фамилия, Имя \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_

Левшество \_\_\_\_\_

Звукопроизношение (нарушено, ненарушено) произносит (+), не произносит (-), замена (З), искажение (И), пропуск(Пр), смешение (С).

|            | С | с' | З | з' | ц | ш | ж | Ч | щ | л | л' | р | р' | н | н' | м | м' |  |
|------------|---|----|---|----|---|---|---|---|---|---|----|---|----|---|----|---|----|--|
| Изолирован |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |    |   |    |   |    |   |    |  |
| в словах   |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |    |   |    |   |    |   |    |  |
| в речи     |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |    |   |    |   |    |   |    |  |

Повтор слов сложной звуко-слоговой структуры, скороговорки **Фонематические процессы**

Анализ: выдел.зв.на фоне сл. \_\_\_\_\_ опред.колич.зв в слове \_\_\_\_\_ опред.места зв.в сл. \_\_\_\_\_

Синтез \_\_\_\_\_ Представления \_\_\_\_\_

Дифференциация: \_\_\_\_\_

**Словарный запас** \_\_\_\_\_ ( в пределах обихода, шире, беден, ограничен )

Обобщающее сл. \_\_\_\_\_ Действие предм. \_\_\_\_\_ Определение \_\_\_\_\_

Синонимы \_\_\_\_\_ Антонимы \_\_\_\_\_ Многозначн. сл. (перенос.зн.) \_\_\_\_\_

Родственные слова \_\_\_\_\_

**Грамматический строй речи** \_\_\_\_\_

Словообразование \_\_\_\_\_ Словоизменение \_\_\_\_\_

Морфологический анализ слов \_\_\_\_\_

Морфемный анализ слов \_\_\_\_\_

**Чтение** \_\_\_\_\_ (медленное, быстрое, плавное, угадывающее, монотонное, выразительное)

Скорость \_\_\_\_\_ Способ \_\_\_\_\_ Ошибки (проп.букв,сл.,перестановки, недочит.,ударен., искажен. слов)Понимание \_\_\_\_\_ Пересказ \_\_\_\_\_

**Письмо** \_\_\_\_\_

Темп \_\_\_\_\_ Почерк \_\_\_\_\_

Словарные слова \_\_\_\_\_ Формулир.и понимание орфограмм \_\_\_\_\_

**СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОШИБКИ:**

**ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ ОШИБКИ:**

Пропуск букв, перестановки, недописки ЧА-ЩА \_\_\_\_\_ ЧУ-ЩУ ЖИ-ШИ ЧК-ЧН

Слитное напис.слов, предлогов \_\_\_\_\_ Заглавн. б. Безуд.гл. \_\_\_\_\_ Соед.гл. О-Е

Акустические замены \_\_\_\_\_ Парные согл. \_\_\_\_\_ Удвоен.согл. Непроизн.согл.

Аграмматизмы \_\_\_\_\_ Ь- обозн.мягк. Раздел.Ь \_\_\_\_\_ Раздел. Ъ \_\_\_\_\_

Оптические замены \_\_\_\_\_ Ь на конце сущ. \_\_\_\_\_ Ь на конце глаг. \_\_\_\_\_

Прочие ошибки \_\_\_\_\_

**ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** \_\_\_\_\_

**ДИНАМИКА КОРРЕКЦИОННЫХ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.**

Месяц \_\_\_\_\_ Количество ошибок \_\_\_\_\_ Характер ошибок \_\_\_\_\_

Сентябрь \_\_\_\_\_

Январь \_\_\_\_\_

Май \_\_\_\_\_

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

**Согласие**

**родителя (законного представителя) обучающегося на проведение логопедической**

**диагностики обучающегося Я,** \_\_\_\_\_

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

являясь родителем (законным представителем) (нужное подчеркнуть)

(ФИО, класс/группа, в котором/ой обучается обучающийся, дата (дд.мм.гг.) рождения)

выражаю согласие на проведение логопедической диагностики моего ребенка.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

Директору МБУ

«Лицей №19» от \_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя)

### Заявление

Я

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

являясь родителем (законным представителем)

(ФИО, класс/группа, в котором/ой обучается обучающийся, дата (дд.мм.гг.) рождения)

прошу организовать для моего ребенка логопедические занятия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии / психолого-педагогического консилиума / учителя-логопеда (нужное подчеркнуть).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)