

Принято решением
Педсовета
протокол № 5
от 31.03.2022

Утверждено
приказом № 108/1 от 31.03.2022
директор МБУ «Лицей № 19»
_____ Д. С. Кизилов

**Порядок
индивидуального отбора при приеме в 10 класс, в муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Лицей № 19»
для получения среднего общего образования с углубленным изучением
отдельных учебных предметов или для профильного обучения**

Тольятти, 2022

1. Общие положения

1.1. Порядок индивидуального отбора при приеме в 10 класс для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов, (далее - Порядок) регламентирует случаи и порядок индивидуального отбора обучающихся при приеме обучающихся в МБУ «Лицей № 19» (далее - Лицей) для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- статьей 14 Закона Самарской области от 22.12.2014 №133-ГД «Об образовании в Самарской области»;

- Порядком индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся из организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в государственные и муниципальные образовательные организации в Самарской области для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 14.04.2015 № 122-од.

1.3. В соответствии с частью 4 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.4. Индивидуальный отбор обучающихся в Лицее проводится на уровне среднего общего образования на свободные места вне зависимости от места жительства обучающихся для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

2. Порядок проведения индивидуального отбора

2.1. Организация индивидуального отбора обучающихся в классы с углубленным изучением предметов производится с десятого класса.

2.2. Количество и направление профильных классов, классов с углубленным изучением учебного предмета определяется Лицеем в зависимости от:

- 2.2.1. наличия квалифицированных специалистов;

- 2.2.2. наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса; наличия программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов, групповых и индивидуальных занятий;

- 2.2.3. социального запроса;

- 2.2.4. перспективы получения профессионального образования выпускниками.

2.3. Основные цели и задачи профильных классов и классов с углубленным изучением предметов:

- 2.3.1. обеспечение социализации личности;
- 2.3.2. предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- 2.3.3. обеспечение непрерывности среднего общего образования;
- 2.3.4. обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующей дисциплине;
- 2.3.5. создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями.

2.4. Индивидуальный отбор обучающихся в 10 класс осуществляется в форме конкурсного испытания обучающихся, проводимого в виде проверочной работы по учебным предметам профиля:

- Технологический профиль – предметы «Информатика» и «Физика»;
- Естественнонаучный профиль – «Химия» и «Биология»;
- Универсальный 1 – «Английский язык», (письменно, без устной части), «История»;
- Универсальный 2 – «Информатика» и «Обществознание».

2.4.1. Для десятого класса в виде конкурсного отбора документов обучающихся (обучающиеся, выполнившие не менее 70% проверочной работы, допускаются ко второму этапу индивидуального отбора. Обучающиеся, показавшие результат менее 70% повторно допускаются к выполнению работы во второй период проведения проверочных работ (при наличии вакантных мест).

2.5. Участниками индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся из организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в Лицей имеют право быть все обучающиеся, проживающие на территории, закрепленной за образовательной организацией.

2.6. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора, перечне документов, предъявляемых для участия в индивидуальном отборе обучающихся, осуществляется Лицеем через официальный сайт, ученические и родительские собрания, информационные стенды не позднее 60 календарных дней до начала индивидуального отбора.

2.7. Прием (перевод) обучающихся в классы в Лицее осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального Закона от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

2.8. Для проведения индивидуального отбора в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов к заявлению родителей (законных представителей) прилагаются копии следующих документов обучающихся:

- 2.8.1. грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения, подтверждающие достижения (интеллектуальные, творческие, спортивные) обучающихся;
- 2.8.2. документы, содержащие информацию об успеваемости обучающегося - выписка из классного журнала с результатами промежуточной аттестации (отметки до 2 знаков после запятой за каждый учебный период - четверть,

триместр или полугодие за 9 класс), заверенные руководителем образовательной организации;

2.8.3. при приеме (переводе) обучающихся для получения среднего общего образования:

- аттестат об основном общем образовании;
- выписка из ведомости о результатах государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) обучающегося по обязательным предметам и предметам по выбору, заверенная руководителем образовательной организации. Результаты ГИА обучающегося по предметам по выбору должны быть не ниже среднерегионального балла.

2.9. Индивидуальный отбор обучающихся проводится Комиссией по индивидуальному отбору обучающихся (далее – Комиссия). Комиссия осуществляет свою работу в соответствии с разделом 3 настоящего Порядка.

2.10. После завершения конкурсного отбора документов обучающихся оригиналы представленных документов возвращаются обучающимся, не прошедшим конкурсный отбор. После завершения конкурсного отбора копии оригиналов документов вкладываются в «Личное дело» обучающегося, хранятся в Лицее до выпуска (или отчисления) обучающегося, оригинал аттестата хранится в образовательной организации до момента выпуска (или отчисления) обучающегося из МБУ «Лицей № 19».

2.11. Информация об итогах индивидуального отбора обучающихся (номер заявления) доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте и информационном стенде в Лицее в течение одного рабочего дня после заседания Комиссии.

3. Комиссия по индивидуальному отбору обучающихся

3.1. Для организации индивидуального отбора обучающихся из числа руководящих и педагогических работников Лицея распорядительным актом (приказом) директора Лицея создается Комиссия по индивидуальному отбору обучающихся (далее – Комиссия). С целью обеспечения соблюдения прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации, независимости, объективности и открытости проведения индивидуального отбора обучающихся при формировании указанной в настоящем пункте Комиссии, Лицеем обеспечивается участие в работе комиссии представителей органов государственно-общественного управления Лицеем.

3.2. Комиссия состоит не менее, чем из 3 членов Комиссии, включая председателя, секретаря и членов Комиссии. Персональный состав Комиссии определяется распорядительным актом (приказом) директора Лицея. Функции секретаря выполняет один из членов комиссии.

3.3. Председатель Комиссии: осуществляет руководство деятельностью Комиссии; председательствует на заседании Комиссии и организует ее работу; имеет право решающего голоса при голосовании на заседании Комиссии, секретарю Комиссии, членам Комиссии обязательные к исполнению поручения.

3.4. Секретарь комиссии: осуществляет подготовку необходимых

документов (материалов) для рассмотрения на заседании Комиссии; выполняет поручения председателя Комиссии; извещает членов Комиссии о предстоящем заседании и, при необходимости, представляет документы (материалы) для изучения не позднее чем за три рабочих дня до начала заседания Комиссии; оформляет протоколы заседаний Комиссии; выполняет иные организационно-технические функции в пределах своей компетенции.

3.5. Члены комиссии обладают равными правами при рассмотрении и обсуждении вопросов (дел), отнесенных к компетенции Комиссии, и осуществляют следующие функции: участвуют в заседании Комиссии и его подготовке; участвуют в обсуждении вопросов (дел), выносимых на рассмотрение Комиссии; принимают решения путем участия в голосовании.

3.6. Комиссия осуществляет свою работу на постоянной основе. Заседание Комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2-х ее членов. Члены Комиссии участвуют в ее заседаниях без права замены.

3.7. Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости в сроки определенные распорядительным актом (приказом) директора Лицея, объявляющим о проведении конкурсного отбора.

3.8. Решение Комиссии об итогах индивидуального отбора обучающихся принимается большинством голосов присутствующих на ее заседании членов Комиссии путем открытого голосования. При равенстве голосов решающим является голос председателя Комиссии. Решение принимается Комиссией в отсутствии обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся.

3.9. Решение Комиссии вносится в протокол заседания Комиссии. Протокол заседания Комиссии составляется и подписывается председательствующим на заседании Комиссии и секретарем заседания Комиссии.

3.10. Решение Комиссии об итогах индивидуального отбора обучающихся доводится до сведения директора Лицея путем передачи протокола заседания Комиссии секретарем Комиссии в течение одного рабочего дня после заседания Комиссии.

4. Порядок формирования класса по результатам индивидуального отбора

4.1. Решением Комиссии устанавливается рейтинг участников индивидуального отбора в порядке убывания с указанием суммарного балла, набранного каждым участником отбора.

4.2. Формирование рейтинга осуществляется в соответствии с прилагаемой методикой определения баллов для формирования рейтинга участников индивидуального отбора.

4.3. Преимущественным правом зачисления в класс обладают следующие категории обучающихся:

4.3.1. победители и призеры Всероссийского, регионального и победители окружного этапа всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету, изучаемому углубленно;

4.3.2. победители и призеры Всероссийского, регионального и победители окружного этапа научно-практической конференции по учебному предмету, изучаемому углубленно;

4.3.3. обучающиеся, принимаемые в образовательную организацию в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получали основное общее или среднее общее образование в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов;

4.4.4. обучающиеся, которые сдавали экзамены на ОГЭ в соответствии с выбором будущего углубления (физико-математическое, социально-экономическое, химико-биологическое и т.д.).

5. Права обучающихся

5.1. Обучающиеся, не прошедшие индивидуальный отбор и проживающие на территории, закрепленной за образовательной организацией, принимаются на обучение в общеобразовательные классы по программам среднего общего образования (при их наличии).

5.2. Обучающимся, не прошедшим индивидуальный отбор в 10,11 классы может быть предложено обратиться в другую образовательную организацию по месту жительства.

5.3. При комплектовании классов обучающимся, не прошедшим индивидуальный отбор в заявленный класс с углубленным изучением учебного предмета, может быть предложено зачисление в другой класс с углубленным изучением учебного предмета при наличии вакантных мест при условии получения результата по проверочным работам соответствующего профиля не менее 70%. .

5.4. Обучающиеся, успешно прошедшие индивидуальный отбор, зачисляются в Лицей для обучения по программам углубленного изучения отдельных учебных предметов и представляют документы, установленные правилами приема Лицея, действующим законодательством и настоящим Порядком.

5.5. За обучающимися классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов сохраняется право перевода в классы без углубленного изучения учебных предметов (при их наличии). Перевод осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

5.6. При приеме заявлений в 10 класс из других образовательных организаций, заявления принимаются на общих основаниях со всеми учениками Лицея в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов. Если по предварительной регистрации заявлений количество заявлений, поданных обучающимися лицея, превышает количество мест в классе, то заявления обучающихся из других образовательных организаций рассматриваются через конфликтную комиссию. Комиссия осуществляет свою работу в соответствии с разделом 6 настоящего Порядка. Если количество заявлений не превышает количество мест в классе с углубленным изучением отдельных предметов, то заявления из других образовательных организаций рассматриваются при выставлении рейтинга.

6. Подача и рассмотрение апелляции в конфликтную комиссию

6.1. В случае несогласия с решением Комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее 3-х рабочих дней со дня

размещения информации об итогах индивидуального отбора обучающихся на информационном стенде Лицея направить апелляцию в форме письменного заявления в конфликтную комиссию Лицея (далее – конфликтная комиссия).

6.2. Апелляция направляется (подается) родителями (законными представителями) обучающегося в следующем порядке: лично, путем передачи апелляции секретарю директора Лицея или председателю Комиссии по индивидуальному отбору обучающихся; путем направления апелляции по почте заказным письмом с уведомлением о вручении по адресу места нахождения (постоянно действующего исполнительного органа Лицея (директора Лицея), указанному в уставе Лицея. Поступившая апелляция передается секретарем директора Лицея, председателем Комиссии по индивидуальному отбору обучающихся в конфликтную комиссию в день ее получения (поступления в Лицей).

6.3. Состав конфликтной комиссии утверждается распорядительным актом (приказом) директора Лицея. Конфликтная комиссия формируется в количестве не менее 3-х человек из числа работников Лицея, не входящих в состав Комиссии по индивидуальному отбору обучающихся.

6.4. Апелляция рассматривается не позднее одного рабочего дня со дня ее подачи на заседании конфликтной комиссии, на которое приглашаются обучающийся и (или) его родители (законные представители).

6.5. Конфликтная комиссия принимает решение о целесообразности или нецелесообразности повторного проведения индивидуального отбора обучающихся в отношении обучающегося, родители (законные представители) которого подали апелляцию. Решение конфликтной комиссии утверждается большинством голосов членов конфликтной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель конфликтной комиссии обладает правом решающего голоса. Решение конфликтной комиссии подписывается председателем конфликтной комиссии и доводится в письменной форме до сведения подавших апелляцию родителей (законных представителей) обучающихся, директора Лицея, иных заинтересованных лиц. На каждом заседании конфликтной комиссии ведется протокол.

7. Сроки проведения индивидуального отбора

7.1. Сроки организации индивидуального отбора обучающихся определяется распорядительным актом - приказом директора Лицея

7.2. Сроки проведения проверочных работ в 10 классы рекомендовано организовывать в июне, после получения аттестата об основном общем образовании. второй этап индивидуального отбора в 10 классы (виде конкурсного отбора документов обучающихся) - для обучающихся, которые получили результат не менее 70% выполнения контрольной работы, не позднее 10 дней после получения результатов 1 этапа. Не прошедшим испытание в виде контрольной работы не рекомендовано участвовать во втором этапе. При отрицательном результате первого этапа более 3 раз поступление в МБУ «Лицей № 19» не рекомендуется. Комиссия по приему в МБУ «Лицей № 19» оставляет за собой право в письменном виде не

рекомендовать поступление в Лицей.

Приложение к Порядку индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся из организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Лицей № 19 имени Героя Советского Союза Евгения

Александровича Никонова»

Методика определения баллов для формирования рейтинга участников индивидуального отбора в 10 классы

№	Критерии оценки достижений обучающегося	Количество баллов	Порядок определения
1	Учебные достижения обучающихся (представляются грамоты и дипломы победителя и призера Всероссийской олимпиады школьников и научно-практической конференции по предмету углубленного изучения) (A1)	1-13	На школьном уровне: - участие - 1 б.; - призовые места - 2 б.; - победитель – 3 б. На городском уровне: - участие - 3 б.; - призовые места - 4 б.; - победитель – 5 б. На региональном уровне: - участие - 5 б.; - призовые места - 6 б.; - победитель – 7 б. На межрегиональном уровне: - участие - 7 б.; - призовые места - 8 б.; - победитель – 9 б. На всероссийском уровне: - участие - 9 б.; - призовые места - 10 б.; - победитель – 11 б. На международном уровне: - участие - 11 б.; - призовые места - 12 б.; - победитель – 13 б.
2	Средний балл аттестата об основном общем образовании (A2)	3-5	$A2 = (O1 + O2 + \dots + O_N) / N$ O1, O2, ...ON - оценки по всем предметам в аттестате об основном общем образовании N - общее количество оценок.
3	Результаты ОГЭ (9 класс) по <u>обязательным</u> предметам (A3)	3-5	Результаты ОГЭ (9 класс) в баллах $A3 = (O1 + O2) / 2$ O1, O2 - оценки по 5-ти бальной шкале по математике и русскому языку
4	Результаты ОГЭ (9	0-4	За каждый предмет при наличии

	класс) по предмету (предметам), соответствующему углубленному изучению в классах с углубленным изучением отдельных предметов (А4)		положительной оценки 4 – дается 1 балл, 5 – 2 балла за каждый экзамен
5	Наличие неудовлетворительного результата на ОГЭ по математике (А5)	-3	Наличие неудовлетворительной оценки после первого ОГЭ по математике.
6	Наличие неудовлетворительного результата на ОГЭ по любому предмету (А6)	-2	Наличие неудовлетворительной оценки на ОГЭ по любому предмету
7	Характеристика классного руководителя (А7).	-1, 0, 1	В характеристике отражены соответствие правилам поведения обучающегося, внешний вид, волонтерская деятельность, активист школьного самоуправления (РДШ, Юнармия)
8	Оценки за год по предметам, утвержденным по каждому профилю (А8).	0-6	За каждый предмет при наличии положительной оценки 4 – дает 1 балл, 5 – 2 балла
9	За отличную успеваемость по профильным предметам (А9).	0-1	Отличная успеваемость во всех триместрах по всем предметам, утвержденным по каждому профилю
	Суммарный балл		$S=A1+A2+A3+A4+A5+A6+A7+A8+A9$.

Учитывается только один результат высшего уровня достижений, при этом необходимо обращать внимание на то, чтобы заявленный уровень мероприятия совпадал с уровнем печати и подписи в грамоте, дипломе, сертификате. Учитываются только те мероприятия, у которых финал проходит в очной форме.

В случае равенства суммарных баллов у нескольких учеников на рейтинг влияет значимость каждого критерия в следующем порядке: А1; А2; А3; А4; А5; А6; А7; А8; А9. Если количество обучающихся, имеющих одинаковое количество баллов, и претендующих на обучение в классе, превышает допустимую численность обучающихся в классах, в которых проводится индивидуальный отбор для обучения в организации, преимущественным правом на зачисление обладают в первую очередь учащиеся, проживающие на закрепленной за лицеем территории, а затем список обучающихся формируется на основании времени подачи заявления для обучения в классах.

При поступлении обучающихся на уровень среднего общего образования (10 классы),

согласно критерию 7 и 8 приложения к Порядку индивидуального отбора настоящего положения, отметки по следующим предметам влияют на дополнительные баллы при поступлении в класс с углубленным изучением отдельных предметов:

Технологический профиль – предметы «Информатика» и «Физика»;

Естественнонаучный профиль – «Химия» и «Биология»;

Универсальный 1 – «Английский язык», «История»;

Универсальный 2 – «Информатика» и «Обществознание».

Предварительное формирование классов конкретной направленности формируется на основании предварительного выбора класса с углубленным изучением отдельных предметов обучающимися под подпись накануне выбора сдачи экзаменов по выбору на ОГЭ.