

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ городского округа ТОЛЬЯТТИ «ЛИЦЕЙ № 19
имени Героя Советского Союза Евгения Александровича Никонова»
К.Маркса ул., д. 59, г. Тольятти, 445023
тел.: (8482) 28-05-73, факс: (8482) 48-72-45, эл. почта: school19@edu.tgl.ru

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
Протокол № 1
28 августа 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Лицей № 19»
_____ Кизилев Д.С.

Приказ № __285/1а от 29.08.2025

Принято:
С учетом мнения
Общешкольного Совета родителей
(законных представителей)
Протокол №1 от 29.08.2025

С учетом мнения
Совета обучающихся
Протокол №1 от 29.08.2025

Положение
об организации обучения на дому
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Лицей №19»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения на дому для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов которые по состоянию здоровья не могут посещать школу и нуждаются в обучении на дому в соответствии с заключением медицинской организации (далее учащиеся) является нормативным правовым актом, изданным в соответствии с действующим законодательством и регулирующим нормы, предусмотренные действующим законодательством.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию образовательной деятельности обучающихся по общеобразовательным и адаптированным образовательным программам на дому в целях предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования.

1.3. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598, и федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599, приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области» в действующих редакциях.

1.4. Обучение по адаптированным образовательным программам на дому организуется для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), еще не способных на равных со здоровыми сверстниками быть включенными в образовательную деятельность с целью коррекции отклонений в развитии и успешной социализации.

2. Порядок обучения

- 2.1. Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации.
- 2.2. В течение трех дней после получения письменного обращения родителей (законных представителей) учащихся издается приказ об организации обучения на дому.
- 2.3. Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.
- 2.4. Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2.5. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) учащихся обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с посещением учащимся образовательной организации.
- 2.6. Общие сведения об учащихся, данные о результатах текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, переводе из класса в класс, выпуске из школы вносятся в электронный классный журнал соответствующего класса.

3. Организация и содержание деятельности

- 3.1. Содержание общего образования и условия организации обучения определяются общеобразовательной и адаптированной образовательной программой.
- 3.2. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами и специальными образовательными программами (для учащихся с УО), расписанием занятий, регламентируется индивидуальным учебным планом, рабочими программами и адаптированными рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовым календарным учебным графиком.
- 3.3. Учащемуся на учебный год бесплатно предоставляются учебники, учебные пособия, иная учебная и художественная литература, имеющаяся в фонде школьной библиотеки.

3.4. В целях более успешного продвижения в развитии учащихся и при необходимости в коррекции недостатков их психического развития проводятся коррекционно-развивающие занятия, реализуемые в форме индивидуальных занятий, осуществляется психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение учащегося.

3.5. В первые четыре года проводится всестороннее психолого-педагогическое изучение личности обучающегося с ОВЗ, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательной деятельности. Обучающимся прививается интерес к получению знаний, у них формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию обучающихся, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении.

3.6. На уровне основного общего образования, в 5-9-х классах, обучающиеся с ОУ получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям, навыки по различным профилям труда. Обучающимся прививаются навыки самостоятельной работы, с этой целью они включаются в трудовую деятельность.

3.7. Индивидуальные учебные планы разрабатываются на основе учебного плана школы с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, возможностей школы, утверждаются директором школы.

3.8. Обучение на дому по общеобразовательным программам завершается государственной итоговой аттестацией и итоговой аттестацией (экзаменом по трудовому обучению) для учащихся с УО.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников устанавливается Министерством просвещения РФ.

3.9. Выпускникам, обучающимся на дому, успешно освоившим программы и прошедшим государственную итоговую аттестацию, итоговую аттестацию, выдается документ о

соответствующем уровне образования установленного образца.

3.10. К учащимся с ограниченными возможностями здоровья не применяются меры дисциплинарного взыскания.

4. Кадровое и финансовое обеспечение

4.1. Образовательный процесс на дому осуществляется учителями начальных классов, учителями - предметниками, имеющими соответствующую подготовку.

4.2. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет (при наличии) педагогпсихолог, социальный педагог, учитель - логопед, учитель-дефектолог, тьютор.

Педагог-психолог и учитель-дефектолог проводят диагностическую, методическую, коррекционную работу, изучают особенности эмоционально-волевой сферы, психических процессов (память, внимание и т.п.), дают рекомендации учителям, родителям (законным представителям) учащихся по осуществлению коррекции психических процессов. Учитель-логопед изучает речемыслительную деятельность, осуществляет диагностику с целью выявления первичной недостаточности, определяет структуру речевого дефекта, дает рекомендации учителям, родителям (законным представителям) по преодолению трудностей при освоении учащимися русского языка. Тьютор осуществляет сопровождение реализации АООП учащимися с тяжелыми и множественными нарушениями здоровья.

Социальную поддержку учащимся, связь с родителями (законными представителями), центром «Семья», комитетом по вопросам семьи, материнства и детства, организациями здравоохранения осуществляет социальный педагог.

4.3. Финансовое обеспечение деятельности МБОУ «Школы № 129» г.о. Самара, осуществляющей обучение на дому, осуществляется в размерах, определяемых базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений Самарской области, утверждаемых постановлением Правительства Самарской области.

4.4. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения на дому за пределами федерального государственного образовательного стандарта, производятся родителями (законными представителями) обучающихся.

5. Документация.

При организации обучения детей с ОВЗ на дому в школе готовится следующий комплект документов:

1. Заявление родителей.
 2. Заключение медицинской организации.
 3. Приказ по школе.
 4. Расписание занятий.
 5. Индивидуальный учебный план.
Электронный классный журнал.
- Адаптированная образовательная программа. 8. Карта развития учащегося.

6. Внесение изменений, дополнений в Положение.

Срок действия данного Положения не ограничен.

Изменения, дополнения, вносимые в настоящее Положение, рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором школы.